



Maskikiwatikw

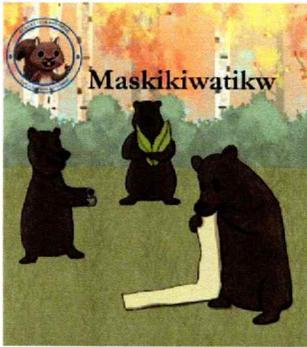
Recueil d'activités

Livre 4

Saison automne

Fiche pédagogique

Saison : Automne



Mackikiwatikw

Aci weckatc nehirowisiwok kiskeritamowakopan notcimiw mackikiw kaie e totcikaterik e ocitakaniwonik. Tan nte ka otci kiskeritakik? Pe natotamok tca ohwe atisokan.

Animation du livre

Compétences

L'éducatrice cible les compétences approchées dans le contenu du petit livre.

- Ex. : Affirmer sa personnalité, construire sa compréhension du monde, etc.

Avant la lecture

Décrire les actions de l'éducatrice devant le groupe d'enfants :

- Ex. : Que contient la page couverture? Quel est le titre?

Montrer comment on manipule un livre.

Anticiper ce que contient le livre

L'éducatrice et les enfants jouent à deviner ce que l'histoire racontera. L'éducatrice ne donne pas les réponses. Après la lecture, l'éducatrice reviendra sur les hypothèses, etc.

Lecture

Choisir des stratégies : voix différentes selon le personnage, le moment, l'émotion, etc.

Après la lecture

Faire un retour sur l'histoire.

Demander si l'histoire est aimée, et pourquoi.

Faire des liens avec les enfants entre les images et ce que dit le texte.

Prolongement créatif

Et toi ?

Compétences et dimensions du développement

Déterminer quelles compétences et dimensions du développement sont travaillées.

Faire des liens entre l'histoire et l'enfant.

Aitoskewin #1 (Activités pouponnière)

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

On s'assoit en cercle, comme les ours, et on se dit bonjour : « Waskapinaniwon, kwei kwei nikwemes Nancy nin ni icinikason », en tenant un petit ourson noir.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Présenter une plante médicinale aux enfants : la nommer, dire les parties qu'on peut reconnaître : la tige, les feuilles, les racines, etc.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

On s'assoit en cercle. Les enfants vont mettre les petits oursons dans la tanière. Faire un bocal pour faire la tanière. Prévoir une entrée étroite pour que l'enfant pousse l'ourson et entre sa main dans le bocal.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Assis en cercle, les enfants font rouler un ballon en direction de leur ami.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Tous ensemble, on apprend à partager la peinture et l'espace en peignant une grande image d'ours.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

En prenant des images d'ours et de la famille de l'enfant, montrer aux enfants le papa, la maman et le bébé ours. Demander ensuite qui est le papa de l'enfant, la maman de l'enfant, qui est le bébé. Terminer en disant : « C'est la famille de « nom de l'enfant », c'est ta famille à toi ! »

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin #2 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Placer des affiches d'ours et de plantes médicinales. Apprendre aux enfants à les nommer, en aidant à bien prononcer les mots.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Jeu du coucou : on cache un « ours » sous une couverture, ou un ami. Puis : « Où est ... ? Ah ! il est là ! »

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Froisser des feuilles de plantes médicinales et découvrir les textures (doux, rude, etc.)

Misiwe aiataciwin

(Dimension motricité globale)

« Je suis un ours » : je cours, je grimpe et je me roule par terre...

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Développement du lien privilégié : l'éducatrice passe un moment de qualité avec chaque enfant. On souffle ensemble sur des feuilles, on observe ce qui se passe.

Aciwerimowin

(Dimension affective)

Je découvre ce qui me fait rire : Jeu des chatouilles. Avec une petite tige de feuilles, l'éducatrice chatouille tout doucement l'enfant.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin #3 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Nouveau vocabulaire : la famille de l'ours

Papa ours : nape masko

Maman ours : noce masko

Bébé ours : maskocic

Comptine, sur l'air de « Il court, il court, le furêt » : Masko, masko, ... »

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Demander à l'enfant de pointer le papa ours, la maman ours, le bébé ours.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Marionnette (ours) à doigts : Jouer à faire parler et bouger les marionnettes. Encourager l'enfant à bouger chaque doigt.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

La course au câlin : l'éducatrice court après les enfants. Lorsqu'elle en attrape un, elle lui donne un gros câlin.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Expliquer à l'enfant que bébé ours est très malade. Lui demander ce qu'il peut faire pour en prendre soin : le couvrir avec une couverture, par exemple, etc.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Lorsque l'enfant pose des gestes bienveillants auprès des autres enfants, le féliciter.

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin #4 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

L'éducatrice raconte l'histoire en pointant les images. Elle nomme bien chaque image et encourage les enfants à répéter.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

L'éducatrice reprend 3 images simples du livre et les reproduit sur trois cartes. L'éducatrice pointe l'image du livre et demande à l'enfant de choisir la bonne carte.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Écraser les feuilles des plantes médicinales. Demander aux enfants d'utiliser leurs doigts, un petit marteau, etc.

Misiwe aiataciwin

(Dimension motricité globale)

Placer sur le sol des empreintes d'ours et demander aux enfants de les suivre, soit debout, soit à quatre pattes.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Habiletés sociales : être un modèle pour les enfants en leur montrant comment être doux avec les autres. Utiliser des histoires d'ours fâchés qui font mal lorsqu'ils sont en colère, etc.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Laisser sa trace (estime de soi) : permettre aux enfants de faire des traces avec leurs mains et leurs pieds, comme les ours dans la forêt.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin #5 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Lire l'histoire aux enfants, en posant des questions, en montrant les images.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Associer les images « pareilles », à partir des personnages tirés du livre.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Dans un bac transparent, disposer les « mackikiwatikw » variés. Laisser les enfants les manipuler. Varier les objets, en les prenant dans la nature.

Misiwe aiataciwin

(Dimension motricité globale)

Accrocher un peu partout dans le local plusieurs images de mackikiwatikw. Inviter les enfants à les toucher, à se lever debout, à mettre leur pied dessus, etc.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Chanter une petite comptine ou une petite chanson. Les enfants dansent ensemble et se prennent par la main. Les féliciter de si bien danser ensemble.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Fabriquer des personnages tirés de l'histoire. Leur faire vivre des émotions, en les nommant. Demander aux enfants de mimer ces émotions :

Mireritam : content

Sekisiw ou koctatciw : peur

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #1

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Tout en racontant l'histoire aux enfants, demander : « Qu'est-ce qu'on voit ? »... On voit : un ours, un arbre, un nuage, etc.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Préparer des casse-tête à 4 pièces, simples, si possible sur une surface magnétique sur laquelle les images peuvent être collées.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

L'ours qui n'a pas de fourrure : présenter différentes textures, avec les couleurs des fourrures des ours. Demander aux enfants de choisir quelle fourrure ils souhaitent mettre à l'ours pour qu'il soit au chaud. Les laisser manipuler, essayer « d'habiller » l'ours.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Jeu du parachute : l'ours ne doit pas tomber du parachute.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Lorsqu'un ami pleure, être le modèle pour montrer qu'on peut le consoler.

Aciwerimowin

(Dimension affective)

Culture : Au son du tambour, sur un rythme traditionnel, les enfants dansent.

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #2

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Comptine sur l'air de « Il court le furet » :
Mipitaw, mipitaw maskocic...

On chante avec des mimes.

Imaginer une promenade en forêt.
L'éducatrice pose des questions, encourage
l'enfant à nommer.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Le roi du chemin est l'ours. Cacher 2 ou 3
petits ours en peluche. Demander aux
enfants de chercher. Donner des indices :
Regarde sous la table, cherche dans la boîte
(dimension spatio-temporelle)

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Manipuler de la pâte à modeler en utilisant des
emporte-pièces en forme de sapin, fleur, ours,
etc.

Misiwe aiaticwin

(Dimension motricité globale)

Sur l'air d'une musique qui fait penser à un ours
qui marche très fort, inviter les enfants à être
des ours, par exemple en marchant à 4 pattes.
À certains moments, faire un signal pour que
les enfants marchent « debout comme des
ours ».

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Sur une grande affiche, un ours veut être habillé.
Les enfants l'habillent ensemble, à tour de rôle.
(on attend à attendre son tour).

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Lorsqu'un enfant vit une émotion, l'inviter à
choisir la figure d'ours qui ressent la même
chose : ours triste, ours content, ours qui a
peur, etc.

Irapatcikan (Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #3

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Jouer avec l'intonation de la voix. Exagérer la prononciation. Exemple : Wapi maaasko : ours blanc

Toujours utiliser des images.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

À l'aide d'un CD, faire entendre des cris d'animaux aux enfants. Avec des images, l'enfant tente d'associer quel animal fait tel cri.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Faire semblant qu'il faut s'habiller pour aller chercher des plantes médicinales. En nommant des vêtements, se pratiquer aux différentes attaches : la fermeture Éclair du manteau, les velcros des souliers, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

La promenade de l'ours dans la forêt : disposer des morceaux de bois un peu partout. Placer un matelas en guise de lac et l'enfant doit faire semblant de « nager jusqu'à l'île, comme un ours ».

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Encourager les enfants à s'entraider. Les remercier lorsqu'ils aident un ami du groupe.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Estime de soi : Bravo, tu es capable de ... tout seul !

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #4

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Lorsqu'elle raconte l'histoire, l'éducatrice laisse les enfants dire le mot qui manque.
Exemple : Dans la forêt, vivaient plusieurs gros ours. Il y avait le papa ours, et aussi la maman ... La maman quoi? Et les enfants répondent « la maman ours »

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

L'éducatrice prépare trois images d'ours, trois images d'arbres, etc. : une grande, une moyenne, une petite. Ensuite, elle demande aux enfants de lui dire quelle image de l'ours est la plus grande ? ou la plus petite ?

Natowī nahinam

(Dimension motricité fine)

Important : S'assurer que les petits fruits du sorbier sont comestibles, non poison et que les enfants ne s'étoufferont pas s'ils les avalent.

Apporter quelques branches de sorbier et demander aux enfants de mettre les petits fruits dans des bols.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Les enfants attendent le signal de l'éducatrice : elle donne des consignes aux « ours » en lien avec les notions d'espace : dessus, dessous, à côté, derrière, devant...

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Participation à une tâche collective : le rangement des jouets. Explications, encouragements, chansons pour motiver la participation des enfants.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Estime de soi : L'éducatrice prend en photo l'enfant alors qu'il est en activité. Ensemble, ils montrent aux parents la photo et expliquent ce que l'enfant a fait.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #5

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Instaurer l'heure du conte avant la sieste. Reprendre la même histoire 2 fois dans la semaine, afin de vérifier l'acquisition des nouveaux mots par les enfants.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Sériation : utiliser de petites figurines « ours » pour créer des séries. Exemple : ourson rouge, ourson bleu, ourson rouge... l'enfant devrait placer un ourson bleu à la suite.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Dans un bac à sable, cacher des images plastifiées de plantes médicinales. Ils creuseront le sable pour les retrouver.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Lors des activités de déplacement, inviter les enfants à marcher comme des gros ours, des petits ours, des grands arbres avec des grandes branches, etc.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Utiliser des blocs et construire la grotte des ours, tous ensemble.

Aciwerimowin

(Dimension affective)

Lien significatif : l'éducatrice passe un moment privilégié avec l'enfant. Elle peut par exemple reprendre l'histoire, la relire en individuel, poser des questions, etc.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #1

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Développer le vocabulaire et les structures de phrases : questionner les enfants sur l'alimentation de l'ours (bleuets, petites baies du sorbier)

Maskiminan. Pourquoi on dit maskominanatika ?

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Sens de l'odorat : Sentir les plantes médicinales en nommant la plante. Sentir des branches de sapin et autres arbres, en les nommant également.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Demander aux enfants de quelle couleur est l'ours ? Et le sapin ? et de ... ? Les inviter à choisir le crayon de la bonne couleur pour colorier l'image.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

La danse de l'ours : à l'aide de foulards, inventer une danse.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Notre ami ours est malade. L'éducatrice invite les enfants à lui donner des soins.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Estime de soi, confiance en soi : L'éducatrice filme les enfants qui chantent une chanson sur maskocic. Il faut demander l'autorisation des parents avant de filmer !

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #2

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

En utilisant de vraies plantes (le plus possible), nommer les plantes. Inviter les enfants à dire ce qu'ils voient sur les plantes, etc. (développer le vocabulaire).

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Inviter les enfants à réaliser la première étape du thé médicinal : E pacikipitakanitc

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Manipuler les plantes médicinales amenées par l'éducatrice. Celles qui ne sont pas médicinales peuvent être utilisées dans des bricolages.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Promenade dans les bois afin de trouver et cueillir des plantes médicinales, qui seront placées dans un sac.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Ensemble, on s'assoit pour goûter la préparation de thé médicinal.

Aciwerimowin

(Dimension affective)

Estime de soi, lien d'attachement : Inviter quelques parents à participer à la cueillette des plantes.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #3

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Introduire de nouveaux mots de vocabulaire :

Mâle : nape masko

Femelle : noce masco

Petit : maskocic

Différentes couleurs pour l'ours : blanc, noir,

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Expliquez aux enfants, à l'aide d'images, que la graisse d'ours est utilisée comme remède pour la grippe, la toux.

Qui a disparu : utiliser des images qui représentent les nouveaux mots appris, en cacher une et demander aux enfants qu'est-ce qui a disparu.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Trier les herbes pour réaliser un herbier. Après le tri, appliquer de la colle, coller sur une page, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

À quatre pattes, marcher comme un ours sur deux lignes parallèles : lentement, plus vite, etc.

À un signal, se lever comme l'ours debout (demander de tourner, de sauter, etc. pour rendre le défi plus difficile).

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Tous ensemble, récolter des herbes médicinales. Avec l'aide de l'éducatrice, on peut aussi créer de petites équipes pour s'entraider.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Prendre soin de soi : inviter l'enfant à s'allonger sur un matelas, tout comme l'ours qui se prépare à sa sieste. Demander à l'enfant de prendre de grandes inspirations puis à expulser l'air le plus lentement possible.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #4

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Présenter une peluche ou une image d'un ours. Aider les enfants à reconnaître les différentes parties du corps de l'ours.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Après avoir observé les plantes médicinales, tenter l'expérience d'en faire pousser dans le local. Les enfants seront responsables d'arroser, transplanter, etc.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

L'éducatrice prépare des fiches d'activités ayant pour thème les ours ou les plantes médicinales. Elle les plastifie afin qu'elles soient effaçables, et les offre aux enfants, afin qu'ils s'exercent à la pré-écriture et à la tenue du crayon.

Misiwe aiaticiw

(Dimension motricité globale)

L'éducatrice prépare un parcours moteur sous forme de chasse aux trésors où il faut trouver la photo des différentes plantes médicinales.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Un ourson de ma maison

Voici un beau moyen de créer un lien entre la maison et le service de garde. Inviter les enfants à apporter une peluche en forme d'ours de leur maison à un moment précis dans la semaine. Ils pourront le présenter à leurs amis.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Oursons en visite

Le soir, donner un ourson du service de garde à un parent et l'encourager à le prêter à son enfant pendant quelques jours. Vous pouvez même leur demander d'inscrire dans un cahier les activités que leur enfant fait avec l'ourson.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #5

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Dans le coin thématique, afficher au mur les images de « mackikiwatikw », avec le nom de la plante inscrite sur l’affiche. Les enfants s’amuseront à prononcer les noms.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Réaliser un casse-tête à partir des images variées des « mackikiwatikw ». Les enfants s’amuseront à les assembler.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Dans le coin sable et eau, disposer diverses variétés de plantes médicinales. Mettre à la disposition des enfants des ciseaux, de petits bols, etc. afin qu’ils puissent manipuler le matériel à leur guise.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Les enfants s’amusent à reproduire les mouvements des trois ours dans l’histoire qui leur a été racontée.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Paysage collectif : à l’aide des plantes médicinales recueillies, les enfants réalisent un paysage, sur un grand carton, qui sera affiché à la vue des parents.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Estime de soi : les enfants confectionnent un baume avec la graisse d’ours et des herbes médicinales. Ils expliquent aux parents ce que ce baume fait et l’applique sur leurs bras.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #1

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito pionesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Inviter les enfants à trouver des rimes aux mots qu'ils ont entendus.

Faire réaliser aux enfants que deux mots mis ensemble peuvent aussi faire un nouveau mot. On peut aussi utiliser des images pour mieux comprendre

Ex. : no_tcimik. Ex. : re_ko

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Fiche d'activité à préparer : Encercler l'arbre le plus grand, le plus gros ours, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Faire une marelle avec de grandes traces d'ours. Jouer à la marelle, comme on le fait habituellement.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Coller de petites baies du sorbier pour décorer un objet.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Tous ensemble, préparer une potion magique avec des plantes médicinales. Permettre aux enfants d'y goûter et de dire l'effet qu'elle a sur eux.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Appartenance culturelle : inviter un Aîné afin qu'il montre aux enfants comment préparer les herbes médicinales et à quoi elles servent. Les enfants participeront par la suite à un atelier, afin de faire eux-mêmes.

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #2

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Après avoir raconté l'histoire, l'éducatrice demande aux enfants ce qu'ils feraient s'ils rencontraient un ours en pleine forêt.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Laisser les enfants casser des branches avec nos mains ou à l'aide d'outils, les peindre, les sécher et les utiliser pour des décorations dans les bricolages.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Mon ourson tout doux

Regrouper les enfants deux par deux avant la sieste et les laisser faire des massages à leurs toutous, les coucher sur leur matelas, les border, etc. Les enfants peuvent aussi se faire masser par leur toutou... tenu par leur ami.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Créer un jeu de cherche et trouve qui contient des plantes médicinales et leur environnement.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Ours noir

Un enfant se promène autour du cercle en touchant la tête des enfants et en disant « ours » suivi d'une couleur (ex : ours bleu, ours rouge, etc.) Lorsqu'il dit « ours noir », l'enfant choisi doit courir derrière lui et le toucher avant qu'il n'ait complété un tour complet et pris sa place dans le cercle.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Imprimer deux copies de chaque image (ours, plantes médicinales, etc). Fixer une copie de chaque image sur le tableau des responsabilités. Mettre l'autre copie dans un sac et, à tour de rôle, demander aux enfants de piger une image qui déterminera les responsabilités qu'ils auront pour la journée.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #3

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Inviter une personne qui peut préparer la tisane de sorbier avec les enfants.

Nouveaux mots : maskominanatik, maskominan, écorce (celle qu'on utilise pour la tisane)

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Suite logique : les étapes pour faire la tisane de sorbier

L'arbre, couper l'écorce, les assembler, les attacher ensemble, les plonger dans l'eau, faire bouillir l'eau, verser dans une tasse.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Demander aux enfants d'assembler les morceaux d'écorce et de les attacher ensemble avec une cordelette. Les paquets serviront à la préparation de la tisane.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Inviter un danseur afin qu'il enseigne une danse traditionnelle aux enfants.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

L'activité de motricité fine peut aussi se faire en équipe. Demander aux enfants comment ils ont apprécié de travailler avec un ami, etc.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Construction de l'identité personnelle : mascarade des enfants, lesquels se déguisent avec des masques d'ours, etc. Les enfants expriment ce qu'ils sont ou imitent ce qu'ils veulent, leurs émotions, etc.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #4

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Imprimer l'histoire, la plastifier et la découper. Les enfants doivent placer l'histoire dans l'ordre et la raconter.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Imprimer, plastifier et perforer des trous tout autour des modèles d'ours que l'éducatrice trouvera. Les enfants peuvent utiliser une corde, un lacet ou un ruban pour enfiler les formes.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Le Clan des ours : ici, dans le Clan des ours, il y a des règles de vie à respecter. L'éducatrice permet aux enfants de se donner leurs propres règles de conduite. Après une journée, elle rassemble les enfants et voit avec eux si les règles ont bien fonctionné. Le Clan modifie au besoin.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Montrer une boussole aux enfants, une carte géographique, etc. Expliquer comment on les utilise, à quoi ils servent, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Ah non! Un ours!

Les enfants sont debout dans le local avec une certaine distance entre eux. L'éducatrice se cache derrière le comptoir (ou dans la salle de bain) et elle sort en grognant comme un ours. Les enfants doivent faire un air effrayé (ils ont peur de l'ours). Elle avance d'un pas. Ils doivent ensuite se mettre à courir sur place (pour se sauver de l'ours). Elle avance encore un peu. Ils doivent alors se mettre à 4 pattes, en petite boule (pour se protéger de l'ours).

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Les qualités de l'ours : l'éducatrice demande aux enfants quelles qualités possède l'ours. Elle demande ensuite aux enfants s'ils possèdent cette qualité, ce qu'ils font pour bien l'utiliser.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #5

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Causerie : demander aux enfants de raconter s'ils ont déjà rencontré un ours. Que signifie cette rencontre, pour les Atikamekw ?

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Imprimer et plastifier des images d'ours et créer des vêtements pour les habiller (images avec velcro). Laisser à la disposition des enfants. Ils pourront s'amuser à habiller les oursons de différentes façons.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Histoire en séquences : présenter différentes images aux enfants, incluant des ours, des plantes médicinales. Chaque enfant choisit une image et poursuit l'histoire en y ajoutant sa propre partie.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Pourquoi les ours n'ont-ils pas froid? Remplir un grand bol avec de l'eau glacée (ajouter des glaçons à l'eau). À tour de rôle, demander aux enfants de mettre une main dans l'eau et chronométrer combien de temps ils peuvent y rester. Par la suite, les enfants enfilent un gant de vinyle et trempent le gant dans un pot de graisse végétale (style Crisco) pour recouvrir leur main. Demandez-leur de tremper leur main dans l'eau de nouveau. Ils seront capables de rester beaucoup plus longtemps car ils n'auront pas froid... comme les ours qui ont beaucoup de graisse en dessous de leur fourrure pour les protéger du froid.

Misiwe aiataciwin

(Dimension motricité globale)

Imprimer, plastifier et fixer des images de pattes d'ours au sol pour faire un trajet menant aux différents endroits de votre local. Le chemin peut se diriger vers les endroits les plus fréquentés par les enfants comme la salle de bain, le vestiaire, etc. ou délimiter les différents ateliers.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Culture : quelle est l'importance de l'ours dans la culture Atikamekw ? Que représente-t-il ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #1

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Causerie sur les plantes médicinales : Y a-t-il quelqu'un dans notre famille qui utilise les plantes médicinales ? Qu'en fait-il ? Quand en prépare-t-il ? etc.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

L'éducatrice et les enfants enlèvent l'écorce de certaines plantes et les préparent afin que les enfants puissent y enfiler de grosses billes.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Pour mieux connaître les autres : l'éducatrice prépare des questions et les pose aux enfants. Ex. : Quel ami, ici, aime le thé médicinal ? Les amis qui aiment ce thé lèvent la main. L'éducatrice prend le temps de dire le nom de tous les enfants qui ont levé la main. Après 2 ou 3 questions, elle demande à un enfant : « Te rappelles-tu qui aime le thé ? », l'enfant nomme les amis dont il se rappelle. Lorsqu'il ne sait plus, on pose la question à un autre enfant, jusqu'à ce que ceux qui aiment le thé aient tous été retrouvés.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Utiliser des petites figurines « ours » et des cartes sur lesquelles on écrit des nombres. Les enfants placent le nombre d'ours demandés sur les cartes.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

L'éducatrice raconte une histoire et les enfants miment l'action. Ex. : le grand-père marche en sursautant, le grand-père voit un ours et se met à courir, il saute par-dessus une souche, etc.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Présenter de nouveaux sentiments et nouvelles émotions aux enfants, plus complexes, exemple : stress, inquiétude, fatigue, etc.

Illustrer ces émotions et ces sentiments sur de petites affiches.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #2

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

À la suite de la lecture de l'histoire, préparer une causerie : « Quand on est en forêt, qu'est-ce qu'on peut rencontrer ? »

Natowī nahinam

(Dimension motricité fine)

Piquer des punaises sur une surface solide, avec des distances variées. Pour chaque punaise, coller une petite image de votre choix : ours, abeille, fleur, etc. en les numérotant. Donner des élastiques de toutes sortes de longueur aux enfants et leur demander de lier, par exemple, l'ours #1 à l'ours #5.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Projet collectif : ensemble, les enfants préparent une maquette d'un campement. Ils se donnent leurs règles de fonctionnement, les responsabilités, décident du matériel qu'ils veulent utiliser, etc. Le projet leur appartient, l'éducatrice est en soutien. Elle les guide.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Dégustation

Les ours aiment le miel, c'est bien connu! Faites une dégustation de miel (liquide, crémeux, bonbons au miel, etc.) avec les enfants. Ajouter les petits fruits préférés des ours. Tentez de découvrir les autres aliments qu'ils aiment.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Chasse au miel

Les enfants sont divisés en deux équipes. Une équipe représente les abeilles et l'autre les ours. Les deux groupes sont placés en ligne, face à face. On place trois ou quatre foulards (le miel) devant les abeilles. Comme les ours aiment le miel (les foulards) ils doivent aller ramasser les foulards et les ramener sur leur côté sans se faire piquer (toucher) par les abeilles. Si une abeille court derrière un ours et le touche, l'ours est éliminé. Par contre, si l'abeille ne touche pas l'ours, l'abeille est éliminée. Le jeu continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'ours ou d'abeille ou jusqu'à ce que tous les foulards soient sur le côté des ours.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Demander aux enfants d'amener une photo d'eux lorsqu'ils sont allés au campement. Est-ce qu'ils ont envie de partager ce qu'ils ont fait et comment ils se sentaient?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #3

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Lors de la promenade en forêt, ajouter au vocabulaire des enfants le nom des plantes médicinales qui se trouvent sur leur chemin.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Lors de la cueillette en forêt, demander aux enfants de trier les plantes médicinales ensemble, de ne pas les mêler. Amener plusieurs sacs pour que les enfants trient correctement.

Natowî nahinam

(Dimension motricité fine)

Demander aux enfants de prendre les feuilles des plantes médicinales et de les déchirer en tout petits morceaux, en utilisant leurs mains ou d'autres accessoires.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

La cueillette des plantes médicinales est une activité de motricité globale : marcher à différents rythmes, s'accroupir, se relever, contourner des obstacles, arracher, déterrer, etc.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Une fois les plantes médicinales réduites en petits morceaux, les enfants préparent ensemble une pâte lisse en utilisant un mortier, à tour de rôle. Ils peuvent se donner des trucs pour que le travail soit fait plus efficacement.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Le remède fabriqué peut être enduit sur un « bobo » d'un ami. L'éducatrice demande aux enfants comment ils se sentent lorsqu'ils soignent un ami, pourquoi ?

Irapatcikan (Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #4

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Après la lecture de l'histoire, demander aux enfants de trouver les qualités des personnages (qualités non physiques, par exemple : la sagesse, le courage, l'amitié, etc.) et de donner des exemples. Exercice pour comprendre des concepts abstraits et développer un vocabulaire plus complexe.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Demander aux enfants de reproduire des sons d'animaux et les enregistrer. Ensuite, écouter les résultats et tenter de deviner de quel animal il s'agit.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Demander aux enfants de dessiner de grandes traces d'ours, des moyennes, des petites, puis de les découper.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Demander aux enfants de préparer un parcours, à l'aide des traces qu'ils ont bricolées. Les enfants s'amuseront ensuite à faire le parcours.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Demander aux enfants d'inventer une fin différente à l'histoire. L'éducatrice prend en note les différentes idées, puis le groupe doit s'entendre et décider ensemble quelle sera la fin de l'histoire.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

À la fin du thème, demander aux enfants quelles activités ils ont préférées, et pourquoi. Demander également lesquelles ils ont le moins aimées, et pourquoi.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aitoskewin 48 – 60 mois #5

Wapatcikan « Mackikiwatikw »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Jeu du téléphone : demander à un enfant de choisir un mot qu'il a entendu dans l'histoire et de le transmettre à l'oreille de l'ami à côté de lui. Le jeu se déroule comme on le connaît.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

En lien avec la dimension motricité fine : faire connaître aux enfants différentes formes d'art. Présenter des œuvres autochtones, des œuvres faites avec différents matériaux, etc.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Demander à l'enfant de peindre une feuille de papier en brun. Laisser sécher. Demander ensuite à l'enfant de déchirer la feuille en petits morceaux. Ensuite, donner une silhouette d'ours à l'enfant (ou lui demander d'en dessiner une) et coller les petits papiers déchirés sur la silhouette. L'enfant peut aussi coller des yeux de plastique pour terminer.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Organiser une « tag » à l'ours.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Intégrer des règles de sécurité : lorsqu'on part en forêt, quelles sont les règles de sécurité à respecter ? S'il arrive quelque chose, que peut-on faire ?, etc.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Demander aux enfants comment ils peuvent décrire les sentiments suivants : se sentir en sécurité, avoir confiance, avoir du courage.

Irapatcikan

(Matériel et outils)