



Sipik e pamickniwok



Recueil d'activités

Livre 3

Saison automne

Fiche pédagogique

Saison : Automne



Sipik e pamickniwok

Kape kikko Wapan pa mickawok sipik mamo okom acit omocom, kekwariw tca minawatc ke wapatakik terak tca ki ka tapwatan anohwe kiwapatcikan kitci kiskeritaman !

Animation du livre

Compétences

L'éducatrice cible les compétences approchées dans le contenu du petit livre.

- Ex. : Affirmer sa personnalité, construire sa compréhension du monde, etc.

Avant la lecture

Décrire les actions de l'éducatrice devant le groupe d'enfants :

- Ex. : Que contient la page couverture? Quel est le titre?

Montrer comment on manipule un livre.

Anticiper ce que contient le livre

L'éducatrice et les enfants jouent à deviner ce que l'histoire racontera. L'éducatrice ne donne pas les réponses. Après la lecture, l'éducatrice reviendra sur les hypothèses, etc.

Lecture

Choisir des stratégies : voix différentes selon le personnage, le moment, l'émotion, etc.

Après la lecture

Faire un retour sur l'histoire.

Demander si l'histoire est aimée, et pourquoi.

Faire des liens avec les enfants entre les images et ce que dit le texte.

Prolongement créatif

Et toi ?

Compétences et dimensions du développement

Déterminer quelles compétences et dimensions du développement sont travaillées.

Faire des liens entre l'histoire et l'enfant.

Aititoskewin #1 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Apprendre la comptine :

Ni posin tcimanik

Kitci mickaian

Nete sipik

Nommer les objets tout en montrant à l'enfant des images de camping.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Placer un bac à l'envers. Cacher des objets en lien avec le livre : petit canot, rame, ours.

L'enfant cherche les objets cachés.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Sur un papier de construction, l'éducatrice dessine un canot et les enfants peignent avec leurs doigts ou une éponge.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Faire des petits parcours sur différents objets : coussins, draps, matelas, module de psychomotricité d'où l'enfant expérimentera la dimension spatiale. Il travaillera aussi son équilibre.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Partager une activité ensemble : Placer 2 bébés sur une couverture étendue par terre. Tout doucement, les promener dans le local, comme si nous étions sur la rivière.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Mettre des photos des familles des enfants. Moment de relaxation et observation pour chaque enfant. Quelle est son émotion ? La nommer doucement à l'enfant.

Irapatcicikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin #2 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Présenter le livre aux enfants. Les laisser manipuler doucement le livre, regarder les images. Racontez l'histoire en utilisant des mots simples et en changeant la voix selon les personnages.

Nouveaux mots à introduire : tciman (canot), apowi (rame), sipi (rivière)

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Après avoir appris les nouveaux mots, demander aux enfants de montrer : le canot, la rivière, la rame, etc.

Natowí nahinam

(Dimension motricité fine)

Coller – décoller : Donner des images de canot préalablement découpées. Les enfants vont décorer leur canot avec des autocollants. Montrer aux enfants comment faire et les laisser ensuite expérimenter.

Misiwe alatciwin

(Dimension motricité globale)

Installer les enfants sur un petit matelas gonflable (ou un canot gonflable). Montrer aux enfants comment monter et comment descendre. Les inviter à déplacer le canot, doucement.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Découper un grand canot sur un grand carton. Demander aux enfants de participer à sa décoration, en utilisant des pinceaux, des éponges, ou tout autre matériau/outil qui

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Promener un ami en « canot ». Selon l'expression de son visage, nommer l'émotion qu'il ressent.

Irapatcickikan
(Matériel et outils)

Aitioskewin #3 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Présenter aux enfants des images de canots et de rames, dans un petit livre fait maison. Le regarder avec les enfants et prononcer les mots afin qu'ils soient compris par eux. Ils répètent du mieux qu'ils peuvent.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Découper des formes de rames et de canots de mêmes couleurs, y coller des velcros. Demander à l'enfant de coller la rame sur la bonne couleur de canot.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Donner aux enfants des images de rames et de canots, et demander aux enfants de peindre l'intérieur des images avec de la peinture tactile.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Placer les enfants dans un « canot » imaginé par l'éducatrice et lui donner une petite rame. Lui montrer comment l'utiliser.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Lorsqu'un ami du groupe est absent, le mentionner lors du cercle d'amis, afin que les enfants prennent conscience de qui fait partie du groupe.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Coller les photos des poupons à l'intérieur d'une forme (image) de canot. En cercle d'amis, aider les enfants à se reconnaître et à placer son pictogramme au mur.

Irapatcickikan (Matériel et outils)

Aititoskewin #4 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Jouer avec les sons des mots contenus dans l'histoire. Faire des rimes, chanter les sons, etc.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Placer un bac à eau au centre de la pièce. À l'aide d'images tirées de l'histoire, demander aux enfants de trouver l'objet caché dans le local et de le placer dans le bac : l'ours, le castor, etc. Donner des indices aux enfants en utilisant : loin, proche, en-dessous, dessus, etc.

Natowí nahinam

(Dimension motricité fine)

Préparer des petits bateaux en mousse (ou éponges) et des petits contenants de peinture. Montrer aux enfants comment faire des étampes, sur des cartons.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Décorer des boîtes de carton, comme des canots. Tracer sur le sol, avec du ruban collant de couleur, des grandes lignes droites ou en zigzag. Demander aux enfants de pousser leur canot sur les lignes. Pour augmenter la difficulté, préciser la couleur.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Reprendre la même activité présentée dans la sphère motricité globale, et demander aux enfants de faire l'activité à deux.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Placer dans une boîte les images des émotions vécues par Wapan. Faire piger l'enfant et l'aider à identifier l'émotion.

Irapatcicikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin #5 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Apprendre la comptine, accompagnée de gestes:

Sipik, sipik
Micka, micka
Mamo okwemesinan
Sipik matcehotan

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Notion : en-dessous. Étendre une couverture bleue (pour faire semblant que c'est de l'eau) et inviter les poupons à trouver la loutre ou le castor qui est cachée dessous.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Utiliser un canot jouet et des figurines de grands-parents. Inviter les enfants à embarquer les grands-parents dans le canot. On peut faire un lien avec la notion « dedans » pour la sphère cognitive.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Placer le poupon sous un mobile, lequel suspend différentes images de l'histoire.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Placer deux enfants sur une couverture, pour faire semblant qu'ils sont dans un canot. L'éducatrice les tire doucement et invite les enfants à s'aider pour ne pas tomber.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Préparer un montage avec des photos des grands-parents, en activité avec leurs petits-enfants.

Irapatcicikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #1

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Pendant le dîner, inviter les enfants à se rappeler de l'histoire lue avant le repas. Poser des questions.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Sur une grande murale représentant la forêt et une rivière, placer plusieurs morceaux de velcro dans les sentiers, sur le bord de la rivière, dans le ciel, etc. Préparer des images d'outardes, d'ours, de doré, de canards, d'originaux, etc. sur lesquels est collé l'autre morceau de velcro au dos. Laissez les enfants coller les figurines.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Lorsqu'un enfant a de la peine, expliquer aux enfants que c'est un bon moment, si l'ami le veut bien, de lui donner un câlin et de lui faire une caresse.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Accompagnez les enfants lorsqu'ils joueront avec la grande murale de la dimension motricité fine, afin que les animaux soient placés dans le bon environnement. Ex. : une outarde dans le ciel, un doré dans la rivière, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Placer des empreintes d'ours partout dans le local, mais pas trop éloignées, afin que les enfants puissent sauter d'une empreinte à l'autre.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Mélanger les photos de famille apportées par les enfants. Laissez les enfants reconnaître les membres de leurs familles.

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #2

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Nouveaux mots à intégrer dans le vocabulaire des enfants : canot, rame, rivière, loutre, ours, action de nager, action de ramer.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Imprimer des images en lien avec l'histoire. Les couper en deux, les plastifier. Après les avoir mélangées, inviter les enfants à retrouver les morceaux qui vont ensemble.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Dessiner une rivière sur une très grande feuille de papier blanc, collée au mur. Inviter les enfants à déchirer du papier bleu en petits morceaux et à ensuite les coller sur les limites de la rivière.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Parcours : Inviter les enfants à marcher sur les roches (des assiettes de carton placées par terre), sans tomber dans l'eau.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Préparer un pique-nique « ensemble » : on va chercher les provisions pour les mettre dans le panier, on va chercher les assiettes, les verres... etc... Chacun a sa responsabilité dans le pique-nique collectif.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Estime de soi : se regarder dans le miroir, faire des sourires / des grimaces. On peut même se faire des moustaches (sur le visage, ou sur le miroir)...

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #3

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Lors de l'activité sociale/morale, accompagner les enfants qui donneront leurs idées afin qu'ils utilisent les bons mots, les bons verbes, etc.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Classer les canots en ordre de grandeur : 3 grandeurs différentes et bien les nommer (gros, moyen, petit) afin que les enfants les reconnaissent et puissent les identifier.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Laisser les enfants manipuler le livre : apprendre à tourner doucement les pages, une à la fois.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Comment courent les animaux de la forêt ? : comme un ours, comme un lièvre, comme une tortue, comme...

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Faire semblant qu'on est une famille qui part en randonnée en canot : il y a un papa, une maman, des enfants, des grands-parents, des cousins, etc. Laisser les enfants exprimer leurs idées : on rampera vite, on sera assis dans le canot, etc.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Ajouter de nouvelles émotions ou nouveaux sentiments (autres que content, triste, fâché). Par exemple : excité, fatigué.

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #4

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Avant chaque lecture du conte, chanter avec les enfants une comptine qui annonce l'activité (par exemple, Fanfreluche va raconter... adaptée à la langue atikamekw).

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Permettre aux enfants de toucher de l'écorce, du bois, etc. Nommer les matières, les décrire : C'est de l'écorce. C'est un peu rugueux, c'est blanc avec du noir, etc.

Natowī nahinam

(Dimension motricité fine)

Rouleau à peinture : permettre aux enfants d'explorer la peinture avec de petits rouleaux et les inviter à étendre cette peinture sur des images prédécoupées ou de grandes feuilles ou tout autre matériau intéressant.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Placer des images d'ours sur les murs et sur le plancher. Permettre aux enfants d'utiliser un module de jeux pour accéder aux ours qui sont plus hauts. Les enfants placent ensuite l'image dans un panier.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Coller une photo d'un enfant différent sur chaque face d'un grand cube. Lorsque le dé est lancé, l'enfant dont la photo est sur le dessus peut placer, par exemple, une pièce d'un casse-tête collectif.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Sentiment d'appartenance à l'environnement : écouter pendant un moment de la journée (ex. : sieste) les bruits de la nature (oiseaux, rivière, etc.)

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #5

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Poser des questions aux enfants, en utilisant des phrases complètes. Où va Wapan? Il va se promener en canot. Avec qui va-t-il en canot? Il part avec Grand-père et Grand-mère... etc. Lorsque les enfants répondent d'eux-mêmes, reprendre la phrase et la compléter correctement.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

À partir de quelques images d'animaux, demander aux enfants : qui va dans l'eau ? etc.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Permettre aux enfants d'expérimenter l'écriture avec différents crayons : comment les prendre, les soutenir pour qu'ils apprennent correctement à s'en servir. Les inviter à colorier diverses images (ours, canots, etc.) pour faire un lien avec la dimension sociale / morale.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

L'ours est un animal très gros et très fort. Demander aux enfants de marcher comme un ours. Le rat musqué est un petit animal. Demander aux enfants de marcher comme un rat musqué.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Bricolage collectif : coller les images bricolées de la dimension motricité fine, s'entraider les amis à coller.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Autonomie : Permettre aux enfants de participer à la routine de la sieste en les invitant à placer eux-mêmes leurs matelas, leur doudou, etc.

Irapatcickikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #1

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

À partir de la dimension cognitive, développer le vocabulaire : s'assurer que les enfants emploient les bons mots, les bons verbes, etc. pour leur activité cognitive.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

À la suite de l'histoire : demander aux enfants ce que ça prend pour construire un canot. Pour aider les enfants, on peut faire une « liste » d'images de plusieurs matériaux et outils. Les enfants pourront choisir et expliquer comment et pourquoi on peut les utiliser

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Suggérer aux enfants de fabriquer des colliers avec des griffes d'ours et autres perles.

NB : les griffes d'ours peuvent être commandées.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Sens rythmique : faire semblant de glisser sur l'eau, comme un canot. Peu de bruit, on fait glisser tout doucement nos pieds sur le sol.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Fabriquer un canot : utiliser une grande boîte de cartons, et la décorer avec des feuilles, de l'écorce, des tissus, etc.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Retour sur les activités de la journée : qu'est-ce que j'ai aimé le plus ? et le moins ? Qu'est-ce que tu aimerais refaire ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #2

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Avec les enfants, imaginer des voix différentes pour les personnages. Parfois, de grosses voix qu'on change en voix douces, des voix excitées qui deviennent des chuchotements, etc.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Jeu de mémoire : images de la nature ou du livre, en deux copies, retournées face contre la table. Les enfants doivent trouver les paires.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Préparer des images simples de canots. Inviter les enfants à les découper.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Nous embarquons dans le canot. Il faut lever les genoux très hauts. Nous ramons (faire l'action de ramer), nous nageons (faire l'action), nous sautons pour nous réchauffer, etc.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Demander aux enfants quelles sont les règles pour utiliser les ciseaux.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Autonomie et confiance en soi : laisser les enfants utiliser les ciseaux même si les résultats ne sont pas des réussites totales. L'aider au besoin. Féliciter l'enfant pour sa persévérance.

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aitoskewin 24 – 35 mois #3

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Apprendre de nouveaux mots : en lien avec l'activité sensorielle de la dimension motricité fine, demander aux enfants de décrire comment était la peinture (froide, gluante, elle fondait, etc.)

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Coller sur le mur des images de préparatifs pour la ballade sur la rivière. Les mélanger. Les enfants devront les remettre dans le bon ordre.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Expérience sensorielle : préparer la veille des glaçons de couleur (eau et peinture en poudre). Les présenter aux enfants le lendemain afin qu'ils colorent leurs dessins de canot.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Le chemin de danse : pour retourner à la maison, se placer à la file indienne. Le meneur de jeu prend la tête et se déplace au son de la musique. Les autres le suivent dans tous ses mouvements, imitent ses mouvements de danse, tout au long de la rivière jusqu'à la maison.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Entraide : encourager les enfants à s'entraider pour afficher les dessins de canots sur les murs.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Photo de l'enfant lors d'une promenade spéciale avec ses grands-parents. Inviter l'enfant à nous en parler.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #4

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Mettre dans une boîte des images plastifiées.
On pige à tour de rôle et on nomme l'image.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Chasse aux images : Nommez une catégorie de mots (ex. : arbres) et l'enfant cherche dans des revues, des magazines, etc. une image d'arbre (sapin, bouleau, etc.)

Natowī nahinam

(Dimension motricité fine)

L'éducatrice prépare un canot découpé dans du carton rigide et le perce de trous pour que l'enfant puisse le lacer. Elle peut aussi aider l'enfant à percer lui-même les trous.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Pratiquer la technique de ramer en canot.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Lorsque les enfants « rament », leur rappeler que cela va mieux quand c'est fait en équipe. Laisser les enfants ramer du même côté, puis de l'autre, en tenant compte de l'autre.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

La peur : Demander aux enfants d'identifier les dangers de la rivière qui peuvent faire peur. Quel est notre visage de peur?

Irapatcickikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #5

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Causerie sur les canots / bateaux : qui a déjà fait du canot ? Qui est déjà monté dans un autre type de bateau ? Comment se nommait-il ? De quoi avait-il l'air ?

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

À partir des idées des enfants (à la causerie), trouver les images qui correspondent aux bateaux qu'ils ont nommés et les classer en ordre du plus petit au plus grand.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Préparer des labyrinthes de rivière, avec plusieurs destinations (camp, maison, pique-nique, etc.). Inviter les enfants à suivre du doigt le chemin qui mènera Wapan à l'une ou l'autre des destinations.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

L'enfant lance une balle en direction d'un panier décoré en gros ours noir. Le laisser refaire l'activité à différents endroits. Lui permettre d'utiliser plusieurs balles.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

En équipe de deux, les enfants tiennent un cerceau autour d'eux : ils marchent ensemble, ils montent et descendent, ils sautent par-dessus, etc. Lors des conflits ou des problèmes rencontrés, l'éducatrice les accompagne pour trouver des solutions.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Maquiller les enfants en masko. Les inviter à se regarder dans le miroir, à voir leur beauté.

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #1

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Pique-nique sous la tente : couvrir les tables avec de grands draps. Pique-niquer sous la tente en se racontant des histoires. On peut créer un contexte : nous sommes dans le bois, près de la rivière, il pleut...

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Inviter les enfants à trouver comment l'eau et la terre peuvent être séparées lorsqu'elles sont mélangées. Le lien suivant explique toute la démarche :

<https://atouslesjours.ca/wp-content/uploads/2018/11/LPE203-67.pdf>

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

En préparation de l'activité de la dimension cognitive, permettre aux enfants de mélanger l'eau et la terre, puis de remplir les bouteilles.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Jeu de la patate adapté : on utilise deux objets (un ours, un petit bateau) pour jouer.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

En petits groupes, offrir aux enfants de préparer le feu de camp avec le matériel habituel.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Relaxation : auto-massage. Je m'allonge sur mon petit matelas. Je masse mes mains doucement, mes épaules, mon cou. Je découvre comment je me sens bien.

Irapatcikan (Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #2

Wapatcikan « Sipik e pamickanjiwok »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Demander aux enfants quel est leur personnage préféré : le décrire pour que les amis devinent.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Demander aux enfants quelles sont les différentes et les ressemblances entre : un lac, une rivière, un ruisseau, une chute, une île.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Sur du papier posé sur le sol, les enfants dessinent avec des crayons : des roches dans la rivière, des vagues (des lignes courbes), des poissons, des algues, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Attention de ne pas tomber dans l'eau ! : Disposer des objets, divers matériaux, partout dans le local. Inviter les enfants à se déplacer sur les objets sans tomber.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Qu'est-ce que je fais quand je veux prendre soin des autres ?

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Qu'est-ce que j'aime faire quand je suis avec mes grands-parents ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #3

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Les phrases impossibles : Qu'est-ce qui ne va pas ? (L'éducatrice et les enfants inventent des phrases qui sont impossibles : par exemple, l'ours vole dans le ciel !)

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Demander aux enfants de trouver un moyen pour ne pas mélanger ensemble tous les morceaux de tous les casse-têtes faits par les amis. Puis, mettre en place les idées des enfants.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Demander aux enfants de choisir une image représentant une rivière, un lac, ou toute autre image qui est en lien avec l'histoire puis de la découper pour en faire un casse-tête.

Misiwe alatciwin

(Dimension motricité globale)

Décider ensemble de notre jeu de motricité globale: un parcours, « Jean dit », etc. Les enfants ont décidé ensemble des règles du jeu (dans la dimension sociale et morale).

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Décider ensemble des règles du jeu en motricité globale : afin de permettre aux enfants de partager des idées, de respecter les choix des autres, de respecter les règles parce qu'elles ont été décidées ensemble, etc.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Pendant le moment de relaxation, on revoit le livre d'histoire et on demande à l'enfant de repérer les différentes émotions de Wapan. Est-ce que moi aussi, je ressens parfois les mêmes émotions que lui ? Dans quels moments, ou circonstances ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #4

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Comptine :

Mamo kimocom ni matcehon,

Micka micka micta mireritakon.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Sur une grande image représentant la forêt et la rivière, coller des images d'ours, de castor, d'oiseaux, etc. aux bons endroits.

Soutenir les enfants : plus haut, sur..., plus loin, etc.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Les enfants examinent les motifs autochtones (lignes en zigzag, couleurs, etc.) et les reproduisent sur leurs dessins de canots. L'éducatrice les soutient au besoin.

Misiwe alatciwin

(Dimension motricité globale)

Course de canot : sur des planches à roulettes, à plat ventre, les enfants font la course.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Après une activité plus salissante, inviter les enfants à s'entraider pour nettoyer, se laver, etc.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Culture : En causerie, montrer aux enfants le canot d'autrefois. Montrer aussi quels bateaux sont utilisés aujourd'hui dans la communauté, pour les activités de pêche.

Irapatcickikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #5

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Expression corporelle : avec des gestes, mimer l'histoire.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Construire un canot : découvrir les techniques utilisées par les Atikamekws pour construire un canot : outils utilisés, matériel, techniques, etc.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Inviter les enfants à utiliser de l'écorce pour « faire » leur canot (petite maquette), en lien avec l'activité de la dimension cognitive.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Permettre aux enfants, sous supervision, d'utiliser les outils traditionnels pour fabriquer un canot.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Inviter les enfants à partager leurs connaissances avec leurs amis (canot, etc.).

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Le respect des autres est important, mais le respect de soi aussi ! Causerie sur ce sujet.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #1

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Préparation d'un pique-nique : de quoi avons-nous besoin ? qu'est-ce qu'on doit apporter ? Comment transporter tout cela ? etc.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Les bons aliments : choix des aliments à amener pour le pique-nique prévu avec les enfants.

Natowí nahinam

(Dimension motricité fine)

Avec les enfants : couper les légumes et les fruits, verser les jus dans les contenants, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Ballade avec les enfants, en transportant les sacs à lunch, jusqu'à l'endroit où se tiendra le pique-nique.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Partager avec les amis une expérience de préparation d'un pique-nique à l'extérieur du CPE.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Chaque enfant exprime sa fierté sur une chose qu'il a bien réussie dans la journée.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aitoskewin 48 – 60 mois #2

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Inventer une nouvelle histoire avec les enfants : Wapan part à nouveau avec ses grands-parents, pour une autre ballade en canot. Que se passera-t-il, cette fois ?

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Préparer avec les enfants un petit plan du canot que les enfants souhaitent fabriquer. Les inviter à choisir le matériel qu'ils utiliseront.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Avec le matériel choisi par les enfants, les enfants tentent de construire leur canot, selon le plan qu'ils ont prévu.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Avec les enfants, remplir d'eau de petites piscines, pour tenter de faire flotter les canots construits par les enfants.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Les enfants partagent les petits plans d'eau pour les courses de canot. On félicite les gagnants !

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Les enfants expriment quels sentiments ils ont ressenti lors des différentes activités du thème.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aitoskewin 48 – 60 mois #3

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Profiter de la présence de Kokom et Nimocom pour apprendre les mots du territoire, en lien avec une promenade en canot.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Présenter aux enfants différentes branches d'arbre et plantes afin qu'ils puissent les identifier en observant leurs caractéristiques.

Natowl nahinam

(Dimension motricité fine)

Sous supervision, permettre aux enfants d'utiliser des outils pour couper, découper, etc. le matériel recueilli lors de l'activité de motricité globale.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Partir avec les enfants recueillir différentes branches et plants, pour la préparation de l'activité cognitive. Les enfants, sous supervision, coupent, arrachent, etc. et placent le matériel dans des sacs pour le ramener à la garderie.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Culture : inviter Kokom ou Nimocom afin qu'ils racontent comment ils utilisaient les canots, dans leur jeune temps.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Sentiment d'appartenance : les enfants fabriquent une invitation pour Kokom ou Nimocom, pour l'activité de la dimension sociale et morale.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #4

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Faire prendre conscience aux enfants que la fin des mots donne une signification spéciale.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Expérience scientifique : fabriquer de la colle avec de l'eau et de la farine.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Utiliser du papier journal et la colle fabriquée par les enfants pour faire des « bûches ». Lorsqu'elles seront sèches, les peindre.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Transporter les bûches fabriquées par les enfants, d'un panier à l'autre, en prenant soin de ne pas les échapper.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Le bricolage peut se faire en petites équipes de deux. Lorsqu'il y a un petit conflit qui se présente, l'éducatrice soutient les enfants dans leur recherche de solutions.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Culture : Les grandes activités de la saison Automne. Discuter avec les enfants des grands changements qui arrivent avec l'automne : les températures moins chaudes, par exemple. Qu'est-ce qui se passe aussi, à la maison ?

Irapatcikan (Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #5

Wapatcikan « Sipik e pamickaniwok »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Lors de la présence de l'Aîné prévue pour la dimension affective, apprendre les mots du territoire de l'époque.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Préparer un jeu d'association plus complexe, par exemple : canot – rames; feu de camp – allumette; etc.

Natowî nahinam

(Dimension motricité fine)

Avec les enfants, préparer une feuille d'écorce pour qu'ils puissent y dessiner un masko à l'intérieur. Lorsque les dessins sont terminés, les enfants roulent le morceau d'écorce et l'attachent avec une petite corde tressée.

Misiwe alatciwin

(Dimension motricité globale)

Prévoir une sortie en forêt afin de permettre aux enfants de rapporter des morceaux d'écorce qui serviront pour l'activité de motricité fine.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Les enfants offrent en cadeau le dessin sur rouleau d'écorce.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Culture : Demander à un Aîné de venir raconter comment les canots étaient utilisés dans son jeune temps.

Irapatcikan

(Matériel et outils)