



Pirip ka okwemesit mahikaniw



Recueil d'activités
Livre 4
Pirip ka okwemesit mahikaniw

Fiche pédagogique

Saison : Pré-hiver



Pirip ka okwemesit mahikaniw

Ki kiskeriten ia ka itaniwok nta awokan ? Anohwe atisokanicic, Pirip awokew mahikaniw. Ki nantokiskerimitowok. Misowatc pitoc e ici pimatisitcik nama ocimec ki otci akohitowok. Ki miro okwemesimitowok kaie ki tapowerimitisowok.

Animation du livre

Compétences

L'éducatrice cible les compétences approchées dans le contenu du petit livre.

- Ex. : Affirmer sa personnalité, construire sa compréhension du monde, etc.

Avant la lecture

Décrire les actions de l'éducatrice devant le groupe d'enfants :

- Ex. : Que contient la page couverture? Quel est le titre?

Montrer comment on manipule un livre.

Anticiper ce que contient le livre

L'éducatrice et les enfants jouent à deviner ce que l'histoire racontera. L'éducatrice ne donne pas les réponses. Après la lecture, l'éducatrice reviendra sur les hypothèses, etc.

Lecture

Choisir des stratégies : voix différentes selon le personnage, le moment, l'émotion, etc.

Après la lecture

Faire un retour sur l'histoire.

Demander si l'histoire est aimée, et pourquoi.

Faire des liens avec les enfants entre les images et ce que dit le texte.

Prolongement créatif

Et toi ?

Compétences et dimensions du développement

Déterminer quelles compétences et dimensions du développement sont travaillées.

Faire des liens entre l'histoire et l'enfant.

Aitoskewin #1 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Mots à apprendre : loup, orignal.

Imiter les cris de ces animaux.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Nommer une partie du corps d'un animal (ex. : tête du loup) et trouver la partie semblable sur soi (ex. : tête de l'enfant).

Natowī nahinam

(Dimension motricité fine)

Tracer la main et le pied, avec un crayon, ou faire des traces de la main et du pied avec de la peinture.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Confectionnez un mobile avec les animaux de l'histoire : loup, orignal... et le suspendre au-dessus de l'enfant pour attirer son attention.

Nāherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Jouer ensemble : faire semblant d'être dans une tente (sous la toile de parachute) ou hors de la tente (en-dehors de la toile).

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Offrir des illustrations ou des objets du quotidien propres à la culture atikamekw permet à l'enfant de développer son identité culturelle.

Irapatcickikan (Matériel et outils)

Aititoskewin #2 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : Ka acki nitawikits nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Après avoir lu l'histoire, regarder à nouveau les pages et verbaliser ce que l'enfant voit.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

La famille loup : l'enfant identifie, à la demande de l'éducatrice, le « papa loup », la « maman loup », le « bébé loup », en pointant avec le doigt ou en prononçant le mot.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Mettre de la neige : avec un doigt, l'enfant met de la peinture (un flocon) sur le carton.

On peut utiliser du pudding, ou du savon détersif pour bébé un peu dilué pour varier les textures.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Se déplacer comme un loup, à quatre pattes : dans le local, contourner les obstacles, etc.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Mettre des figurines de loups à la portée des enfants. Jouer à faire semblant que le loup se promène : la figurine passe d'un enfant à l'autre (notion de partage, notion de chacun son tour). On en profite pour faire des chatouilles et tout le monde rit ensemble.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Demander aux enfants de préparer le bébé loup à son dodo : on le berce, on lui chante une chanson, on l'enveloppe dans une petite couverture. Féliciter l'enfant.

Irapatcikan (Matériel et outils)

Aitoskewin #3 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito pionesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Utiliser une marionnette pour raconter l'histoire.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Développer le sens de l'odorat : Mettre quelques gouttes d'huile essentielle de sapin sur des objets que les enfants peuvent utiliser (peluches, doudous, etc.). Faire remarquer aux enfants la nouvelle odeur.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Afin d'exercer les enfants à transvider : utiliser une taie d'oreiller (pour représenter un sac à dos) et divers objets que les enfants pourront placer dans la taie. Puis, faire semblant de partir au camp. Arrivés au camp, on défait nos bagages ! Bon exercice pour pratiquer la notion « Permanence de l'objet ».

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Préparer un bac de petites lampes de poche pour enfants ou autres objets lumineux. Tamiser les lumières et permettre aux enfants d'explorer le local en se promenant avec sa lampe de poche.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Préparer un pique-nique pour le groupe, une fois arrivés au camp (en référence à l'activité de motricité fine).

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Identifier deux sentiments : content, triste.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin #4 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitec nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Pour raconter l'histoire, utiliser de petites marionnettes de doigt, par exemple des garçons, des animaux de la forêt. Les enfants peuvent les manipuler pendant qu'ils écoutent.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Parmi une série d'illustrations d'animaux de la forêt, demander à l'enfant d'identifier le loup.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

L'utilisation des marionnettes de doigt développe la motricité fine. Les enfants plient et déplient leurs doigts pour faire bouger les marionnettes.

Misiwe alatciwin

(Dimension motricité globale)

Dans le local, l'éducatrice installe une petite tente. Les enfants pourront entrer et sortir de la tente, soit debout, soit à quatre pattes. Note : il faut la surveillance constante de l'éducatrice.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Graduellement, l'éducatrice encourage l'enfant à entrer en relation avec les autres enfants du groupe. Elle soutient et accompagne les enfants pour qu'ils apprivoisent la présence des autres.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Coin doux : certains enfants ont besoin de se retrouver un peu à l'écart pour retrouver leur équilibre. Vivre parmi plusieurs personnes n'est pas toujours facile ! La petite tente utilisée pour l'activité de motricité globale peut servir à faire le coin doux.

Irapatcikan (Matériel et outils)

Aitioskewin #5 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Pour l'heure du conte, préparer une petite comptine et la chanter avant chaque moment de lecture.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Gribouiller : pour développer la motricité fine, permettre aux enfants de gribouiller avec toutes sortes de crayon. Pour le plaisir, offrir des formes différentes ou des silhouettes liées au livre raconté.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

L'éducatrice est l'une des premières personnes étrangères que le bébé rencontre hors de la maison. Elle doit prendre du temps de qualité pour créer un lien avec l'enfant. Elle est un modèle pour les futures relations que l'enfant créera avec d'autres adultes.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Pour les enfants de cet âge, les expériences sensorielles sont essentielles. Ce sont celles qui permettent le développement du cerveau, car elles permettent à l'enfant de découvrir et de faire graduellement des liens entre les choses qu'il voit, qu'il entend, qu'il touche, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Pour accompagner la comptine de l'heure du conte, ajouter quelques mouvements que les enfants de cet âge peuvent facilement reproduire.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Développer l'estime de soi d'un tout-petit est important. Il faut le féliciter quand il réussit quelque chose, l'encourager, lui donner de l'attention, plusieurs fois par jour, chaque jour.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #1

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Imiter les cris d'animaux de la forêt.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Associer l'image d'un animal de la forêt avec la figurine qui correspond. Associer aussi le cri de l'animal.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Sur une image de loup, coller des morceaux de papier gris et blanc, en utilisant de la colle en bâton.

Misiwe aiactiwin

(Dimension motricité globale)

Préparer une grotte pour le loup. Inviter les enfants à imiter le loup, et à entrer et sortir de la grotte.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

L'éducatrice fait semblant d'être un loup qui se cherche un ami : elle « attrape » un ami et lui donne plein de bisous. Puis, ensemble, ils partent à la recherche d'un autre ami et le couvrent de bisous, et ainsi de suite, jusqu'à ce que la meute soit formée.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Sentiment d'appartenance : l'activité prévue à la dimension sociale et morale favorise aussi le sentiment d'appartenance au groupe.

Irapatcikan (Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #2

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Introduire les mots suivants :

Famille loup : nape mahikan, noce mahikan, mahikancic,

Près, loin : pecotcik, warowik

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Cacher des empreintes d'animaux dans le local.
Inviter les enfants à les trouver.

Natowí nahinam

(Dimension motricité fine)

Offrir aux enfants de la pâte à modeler de la couleur d'un loup. L'aider à former des boules, des rondins, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Le loup grandit : les enfants commencent accroupis, en petites boules, puis grandissent : étirer les bras, les jambes, le cou, se placer sur les genoux, etc. jusqu'à ce que l'enfant se tienne debout comme un grand loup.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Se tenir par la main en chantant une comptine ou une chanson sur les loups. À la fin, lever les mains en l'air en tenant celles de l'ami.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Reconnaissance de l'intensité de l'émotion, du sentiment. Exemple : Tu es content ! Peux-tu montrer que tu es encore plus content ? Que tu es moins content ?

Utiliser un miroir pour que l'enfant puisse se voir.

Irapatcicikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #3

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Lire l'histoire aux enfants.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Compter « Un loup, deux loups, » jusqu'à 5.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Une forme de loup est imprimée sur un papier.
L'enfant suit les lignes avec son doigt.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Le sentier des loups : imprimer et plastifier des
empreintes de loups, qui mèneront à
différentes activités dans le local.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Les enfants portent un masque de loup, décoré
par eux. En causerie, les enfants tentent de
découvrir qui est caché sous le loup.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Imiter des émotions que des loups peuvent
ressentir : colère, tristesse, bien dans sa peau,
etc.

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #4

Wapatcikan « Pîrip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Lors de l'histoire, faire remarquer aux enfants l'environnement dans lequel Pîrip et le loup vivent.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Inviter les enfants à faire des casse-têtes où on retrouve des animaux de la forêt.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Inviter les enfants à créer des « montagnes », comme dans la forêt, avec des cubes de bois, ou avec des petits rondins de bois préparés pour eux.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Pour se déplacer en ligne d'un endroit à un autre, placer au sol des empreintes de loup. Les enfants s'appliqueront à placer leur pied sur chaque empreinte.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

La première règle pour un groupe de petits amis de cet âge : on ne peut pas faire mal aux autres. Pîrip et le loup l'ont bien compris. Ils ne se font pas mal ! Il faut faire comme eux. L'éducatrice prend le temps de bien expliquer cette règle et la répète souvent.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Estime de soi : Chaque fois que l'enfant fait l'effort de ne pas faire mal à un ami du groupe, l'éducatrice le félicite. Elle renforce ainsi son estime de soi car elle reconnaît qu'il est capable de le faire.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #5

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Développer le vocabulaire : raquettes, sac, tente.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Présenter aux enfants différentes sortes de raquettes qu'il est possible d'utiliser pour marcher sur la neige. Les laisser manipuler pour qu'ils prennent contact avec les textures, l'odeur, la forme des raquettes.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

À l'aide d'un cadre sur lequel de gros crochets ronds sont fixés solidement, inviter les enfants à « tracer » des lignes avec de la babiche. Les enfants étireront les fils de babiche en passant par les crochets.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Utiliser des boîtes de papier mouchoir vides pour faire semblant de marcher avec des raquettes.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

L'empathie, chez les petits de cet âge, se développe très lentement. L'éducatrice doit donc servir de modèle et attirer l'attention des enfants lorsque l'un d'eux a de la peine, est fâché, content, etc. Elle fait le lien : « Je comprends, moi aussi ça m'arrive... »

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

La famille : La relation d'attachement avec la famille doit être encouragée par l'éducatrice. Elle saisit toutes les occasions pour renforcer ce lien entre l'enfant et sa famille.

Irapatcickikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #1

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Lire une histoire n'oblige pas à raconter exactement le texte écrit. L'éducatrice peut résumer dans ses mots, ajouter des détails, etc. L'important, c'est d'obtenir l'attention des enfants et développer leur intérêt envers les mots.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

À partir d'une image de loup, découper les morceaux de l'image pour en faire un casse-tête.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Avec un petit stylet de plastique, les enfants reproduisent les moustaches, les poils, les yeux, le nez, etc. sur la plaque de pâte à modeler (qui pourrait être de la couleur d'un loup).

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Faire semblant qu'on prépare le camp de Pirip : il nous faut du bois, défaire les bagages, monter la tente, etc. Tout le corps des enfants est sollicité pour réaliser ces tâches.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Le travail d'équipe : est sollicité par l'activité de groupe de la dimension motricité globale.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

L'éducatrice prépare des assiettes de carton qui expriment différentes émotions. Lors de la lecture de l'histoire, les enfants lèvent l'assiette au-dessus de leur tête lorsqu'ils reconnaissent une émotion.

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #2

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Introduire les nouveaux mots suivants :

Enfant, fille, garçon, adolescent, adolescente, homme adulte, femme adulte, homme âgé, femme âgée.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Distinguer les notions « petit », « moyen » et « gros » avec des images correspondantes : une série de tentes, de loups, de sapins, de raquettes. Demander aux enfants de les trier par ordre de grandeur croissant ou décroissant.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Remettre aux enfant une tête de loup sans les yeux, nez, Bouche, oreilles. Dire à l'enfant que le loup n'entend pas bien... L'enfant choisit les oreilles et les place au bon endroit. Faire de même pour chaque partie de la face de loup.

Pour travailler la motricité fine, dessiner de petits points aux endroits appropriés.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Sur les traces du loup : disposer au sol, à espaces réguliers, une grande quantité d'assiettes en carton. Demander aux enfants de se déplacer en suivant les traces de loup et les flèches.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Activité collective : la boîte à souvenirs des bons moments.

Demander aux enfants de construire ensemble la boîte à souvenirs heureux. Ensuite, découper des images dans des revues ou amener des photos de la maison. Placer la boîte dans le coin doux. Lorsqu'un enfant est malheureux, l'inviter à aller regarder dans la boîte à souvenir heureux.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Mimer une comptine qui demande l'interaction de deux enfants, par exemple : on tape dans la main d'un ami.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #3

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcicatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Demander aux enfants de choisir les voix des personnages de l'histoire. Certains enfants peuvent agir en tant qu'acteurs et faire les gestes des personnages de l'histoire. Ils peuvent aussi dire leurs paroles.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Jeu de mémoire qui associe des éléments de la vie d'un loup ou d'une meute.

Imprimer, plastifier et placer des empreintes de loup au sol, pour créer des trajets vers différents centres d'activités dans le local.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Créer des moustaches de loup en roulant de fins rouleaux de pâte à modeler.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

L'aspect motricité globale est sollicitée par l'activité langagière. En actant, les enfants utilisent leurs corps entiers.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Les enfants ferment leurs yeux. Un ami est choisi par l'éducatrice pour se cacher sous une grande « fourrure » de loup. Les autres enfants ouvrent leurs yeux et tentent de trouver qui est caché sous la « fourrure ».

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Confiance en soi et estime de soi : Faire des choses pour soi-même. L'éducatrice comprend que l'enfant puisse faire des choses pour lui, par exemple choisir le jeu qu'il aime plutôt que de faire le jeu proposé par l'éducatrice. Elle lui démontre ainsi qu'il est une personne à part entière, avec ses goûts, ses idées, etc.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aïtitoskewin 24 – 35 mois #4

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Vocabulaire sur la famille : en atikamekw

Enfant, adolescent, homme adulte, femme adulte, homme âgé, femme âgée.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Inviter les enfants à placer dans le bon ordre les illustrations suivantes : bébé, petit enfant, enfant moyen, adolescent, jeune adulte, adulte moyen, adulte âgé.

Natowî nahinam

(Dimension motricité fine)

Demander aux enfants de découper une image d'une personne qui porte une robe, qui porte un chapeau, etc. L'éducatrice veillera à ce que des photos de gens de tous les âges se trouvent dans les revues à découper qu'elle offre aux enfants.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Inviter les enfants à imiter les actions suivantes : un petit enfant qui saute, un bébé qui marche à 4 pattes, un papa qui coupe du bois, une grand-maman qui cueille des petits fruits, etc. L'éducatrice veille à ce que tous les groupes d'âge soient représentés.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

À la garderie comme à la maison, il y a des règles. L'éducatrice établit une règle de vie en groupe, selon les petites difficultés du moment. Elle nomme la règle, en fait un pictogramme et l'explique aux enfants. Elle y réfère au besoin.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Dans l'histoire, Pirip a un frère qui lui rend visite. Et dans ma famille, est-ce qu'il y a un frère, une sœur ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #5

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Vocabulaire : petit – moyen – grand.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Sur une silhouette de face de loup, l'éducatrice invite l'enfant à faire de « grandes » oreilles (ou autre format !), un « petit » nez, une bouche moyenne... etc.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Chanson : (inventer des gestes, deux par deux)

Epomci tipiskak; niki nta pomtanan; kirika naha nikwemes (tourner en rond en tenant l'amis par la main); ni ki micta mirettenan; tapickoto kirika nikomes (tourner en rond en tenant la main de son ami).

Sur l'air de : A la claire fontaine

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

L'éducatrice prépare du matériel qui permet aux enfants de bien distinguer petit – moyen – gros : des images de sapins, de tentes, de raquettes, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

L'éducatrice et les enfants jouent à « Pirip dit : » : Faites un « grand » pas en avant, faites un « petit » saut, etc. en utilisant les notions « petit – moyen – grand ».

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Chaque enfant construit sa boîte à souvenirs heureux. Il peut y placer des objets qu'il aime, des photos, etc. Lui offrir de regarder ce qu'il y a dans sa boîte lorsqu'il est plus triste.

Irapatcikan (Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #1

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Après l'histoire, tenter de décrire les sortes de loups connus des enfants afin de développer le vocabulaire des couleurs et des caractéristiques physiques.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Associer des images de loups avec des caractéristiques physiques pour former une paire. Amener les enfants à dire pour quelle raison ils ont associé leurs images.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Loup à habiller : avec des vêtements de poupée de la bonne taille, inviter les enfants à habiller un loup marionnette ou un loup peluche.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Cherche et trouve à quatre pattes : cacher soigneusement des figurines ou des images de loup dans la salle de psychomotricité. Les enfants reçoivent la consigne de marcher à quatre pattes pour trouver les images / figurines et les ramener dans un bac.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Reproduire les éléments de l'histoire : tente, etc. afin de permettre aux enfants de poursuivre l'histoire, à leur façon.

Aciwerimowin

(Dimension affective)

En causerie : à la fin de la semaine, demander aux enfants quelles activités ils ont préféré et leur permettre de faire un choix pour qu'elles reviennent la semaine prochaine.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #2

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Introduire de nouveaux mots en lien avec la thématique choisie.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

L'éducatrice prépare du matériel pour que les enfants comprennent les concepts : à l'intérieur, à l'extérieur, à droite, à gauche, au-dessus, en-dessous, etc.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Préparer l'image d'un loup en pointillés. Les enfants relient les points avec un crayon.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Préparer un jeu de cible : la gueule du loup. Les enfants lancent une balle ou un petit sac de sable dans la gueule du loup.

Variante : petite balle de golf, bâton de hockey et verre de plastique. Souffler sur un ballon ou une balle légère.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Danse : un « loup » est au centre de la ronde, et son ami « loup » est à l'extérieur. Les enfants tournent en chantant une comptine. Lorsqu'ils ont terminé, le loup à l'intérieur sort et tente d'attraper le loup de l'extérieur.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Le loup en colère : imaginer une raison pour laquelle on est peut-être en colère. Debout, assis ou allongé sur le dos, inspirer et bloquer l'air des poumons. Contracter tout le corps en serrant les mains, en crispant le visage, en tendant les bras et les jambes. Expirer en décontractant. Faire une petite pause avant de recommencer trois fois.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #3

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcicatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Lire l'histoire. Demander ensuite aux enfants de mimer les personnages (langage non verbal).

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Associer des images d'animaux et leur habitat.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Laisser les enfants choisir leurs matériaux après avoir étudié l'habitat du loup. Puis, demander aux enfants de recréer un habitat.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Le chef de la meute de loups fait un mouvement que les autres enfants reproduiront.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Causerie : quelles sont les règles dans une meute de loup ? Est-ce que ce sont les mêmes règles dans le groupe, avec les amis de la garderie ?

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Que signifie le loup dans la culture Atikamekw ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #4

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Parfois, il y a des mots qui sont plus difficiles à comprendre car ils ne représentent pas des objets, des choses. L'éducatrice explique les mots suivants, en atikamekw : amitié, gentillesse, patience. Elle explique que ces mots peuvent devenir des gestes et qu'il est alors possible de se faire des amis.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Avec l'aide de l'éducatrice, les enfants inventent une histoire d'amitié.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Créer un bracelet d'amitié pour mon meilleur ami : à l'aide de perles, de fils, etc. L'éducatrice supervise l'activité et aide à fermer le bracelet.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Inviter les amis à faire la fête pour célébrer les amitiés. Laisser les enfants choisir leur musique préférée et danser entre amis.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Causerie : que fait Pirip pour apprivoiser le loup ? Qu'est-ce que je peux faire pour avoir des amis ?

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Respect de soi : l'éducatrice explique aux enfants qu'il est important de bien choisir ses amis. Pour être bien dans notre cœur, il faut que notre ami soit gentil avec nous, qu'il ne nous oblige pas à faire des choses qu'on n'aime pas.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #5

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Vocabulaire :

Coffre, trésors, clé

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Après avoir trouvé le coffre aux trésors, les enfants doivent trouver le moyen de l'ouvrir. L'éducatrice aura préparé quelques indices que les enfants peuvent résoudre, et qui les mèneront à découvrir la clé qui ouvrira le cadenas.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

À l'intérieur du coffre aux trésors, les enfants découvriront le matériel qu'ils utiliseront pour un bricolage en lien avec le thème. L'éducatrice peut proposer un bricolage collectif ou individuel.

Misiwe aiaticwin

(Dimension motricité globale)

Partir à la recherche des traces de loup, dans la cour du CPE. L'éducatrice aura pris soin de créer les pistes. Les pistes mèneront au coffre aux trésors utilisé dans la dimension cognitive.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Travail d'équipe : après l'activité, l'éducatrice propose une causerie aux enfants, où ils décriront comment ils ont travaillé en équipe et ce que cela a permis de faire.

Aciwerimowin

(Dimension affective)

Sentiment d'appartenance au groupe : se développe par la participation à une activité collective.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #1

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito pïponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Après la lecture, demander aux enfants comment Pirip tente de devenir ami avec le loup.

Les enfants doivent répondre par des phrases complètes et des mots clairs.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Notions : à l'extérieur, à l'intérieur.

Le loup est ...

Pirip est ...

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Si j'étais chef de meute, j'aimerais que mon collier de chef soit... Chaque enfant prépare son propre collier.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

La chasse aux loups : les enfants sont assis en cercle. Un enfant a une peluche de loup qu'il laisse derrière un enfant en faisant le tour hors du cercle. L'enfant qui reçoit la peluche derrière lui part à courir après l'autre, qui se dépêche à s'asseoir après avoir fait le tour.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Un goûter pour les petits loups.

Les enfants préparent des galettes, avec l'aide de l'éducatrice.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Confiance en soi : réaliser quelque chose de concret, comme les galettes, permet aux enfants de comprendre qu'ils sont capables de faire des choses.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #2

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Inviter les enfants à se rappeler de l'histoire.
Introduire les mots : mâle, femelle, petit.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Expliquer ce qu'est une activité de chasse : pourquoi aller dans les bois? On chasse quoi, comment, pourquoi? On a besoin de quoi pour chasser ?

Demander aux enfants de trouver des images en lien avec la chasse.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Préparer un labyrinthe (sur papier). Le loup doit trouver le chemin qui le mène à son repas.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Tout comme le loup, parcourir la forêt et ses obstacles : par-dessus, au travers, etc. Parfois, il faut même reculer !

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Le loup fait sa toilette : tout comme le loup, comment doit-on prendre soin de notre corps ?

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Identifier le sentiment de peur, à l'aide d'images. Demander aux enfants comment leur corps réagit à la peur (le cœur, la respiration, etc.).

Comment peut-on contrôler et calmer la peur?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #3

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Lire l'histoire aux enfants.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Dans un sac, placer les parties du corps d'un loup. L'enfant pige une pièce et l'associe à l'image qui lui a été remise par l'éducatrice.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Une forme de loup est imprimée sur un papier. L'enfant suit les lignes avec son doigt.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

« Promenons-nous dans les bois » : jeu classique.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Les enfants portent un masque de loup, décoré par eux. En causerie, les enfants tentent de découvrir qui est caché sous le loup.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Les enfants inventent une légende sur un loup et la présentent à un groupe plus jeune du CPE.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aítoskewin 48 – 60 mois #4

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pismwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Que veut dire le mot « apprivoiser »?

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Demander aux enfants de trouver quels autres animaux peuvent être apprivoisés. Pour trouver leurs idées, inviter les enfants à regarder des livres (des imagiers d'animaux, par exemple).

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

La manipulation des livres, en particulier lorsqu'il faut tourner doucement les pages, sont des exercices de motricité fine.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Pour apprivoiser un animal, il faut beaucoup de temps et de patience. Il faut bouger doucement, un petit peu à la fois. Demander aux enfants de s'asseoir et de bouger tellement lentement qu'il sera difficile de les voir bouger !

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Les enfants peuvent travailler en petites équipes pour réaliser l'activité cognitive.

Aciwerimowin

(Dimension affective)

L'enfant décrit une situation où il a apprivoisé un animal qu'il aime beaucoup.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #5

Wapatcikan « Pirip ka okwemesit mahikaniw »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Questionner les enfants sur le déroulement de l'histoire.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Préparer une copie des illustrations du livre. Plastifier. Demander aux enfants de les replacer dans le bon ordre et de raconter l'histoire.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Sur les pages des illustrations du livre utilisées pour l'activité de la dimension cognitive, prévoir des espaces pour recopier des mots du texte, choisis par les enfants.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Demander aux enfants de créer un parcours. Ils l'essaieront pour vérifier si les obstacles sont bien faits, et se lanceront des défis, pour le plaisir de les réussir (par exemple, passer cet obstacle sur une jambe seulement, etc.).

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Inviter un autre groupe à réaliser le parcours préparé par les enfants. Cela favorisera le développement des liens avec d'autres enfants.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Réaliser une activité et voir qu'elle est appréciée par d'autres personnes est bon pour l'estime de soi et la confiance en soi.

Irapatcikan

(Matériel et outils)