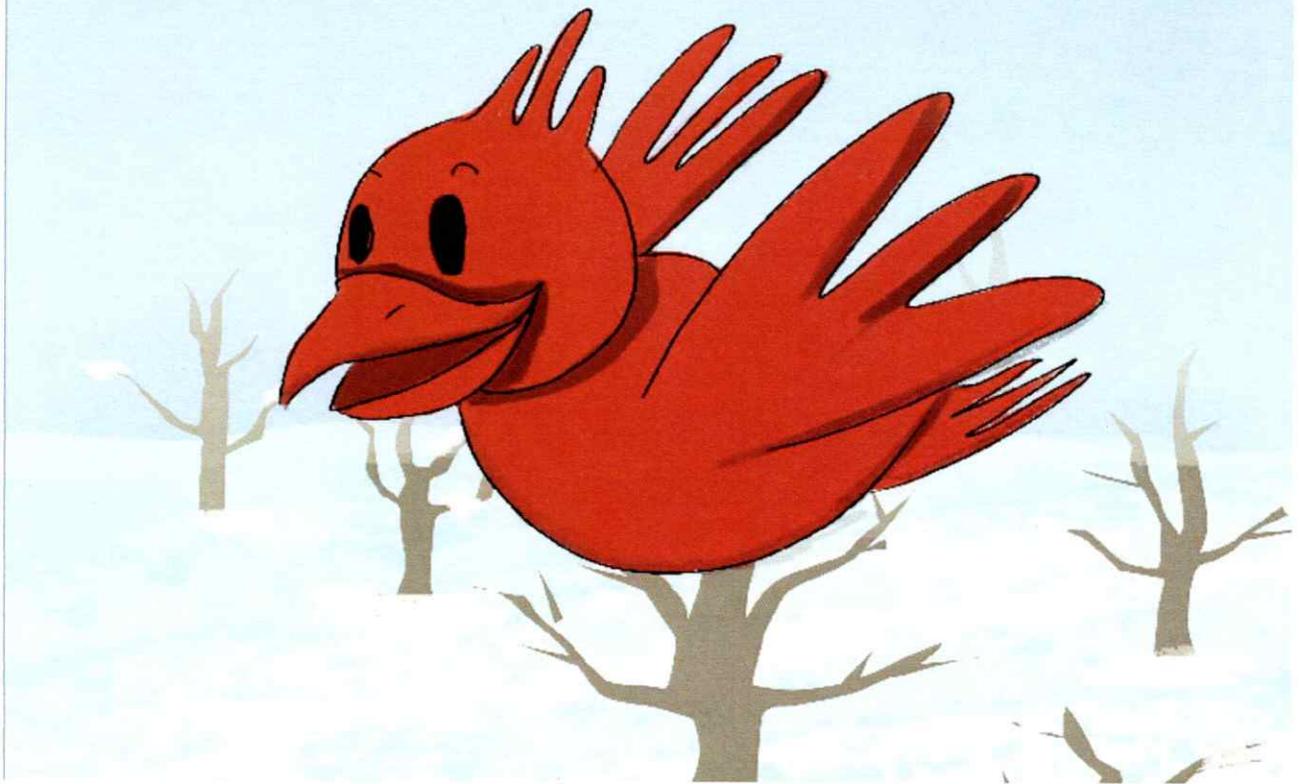




# Ke ici mirwatcitaan



Recueil d'activités  
Livre 6  
Saison automne

## Fiche pédagogique

### Saison : Automne



#### Ke ici mirwatcitaan

Pirecicic ka ki wisakicinit nantowapatam ke ici piponicit.  
Kata tca ani miskam ke ici kicoctat? Cepita ki  
masinahikan awocamec kitci kiskeritaman...

### **Animation du livre**

#### **Compétences**

L'éducatrice cible les compétences approchées dans le contenu du petit livre.

- Ex. : Affirmer sa personnalité, construire sa compréhension du monde, etc.

#### **Avant la lecture**

Décrire les actions de l'éducatrice devant le groupe d'enfants :

- Ex. : Que contient la page couverture? Quel est le titre?

Montrer comment on manipule un livre.

#### **Anticiper ce que contient le livre**

L'éducatrice et les enfants jouent à deviner ce que l'histoire racontera. L'éducatrice ne donne pas les réponses. Après la lecture, l'éducatrice reviendra sur les hypothèses, etc.

#### **Lecture**

Choisir des stratégies : voix différentes selon le personnage, le moment, l'émotion, etc.

#### **Après la lecture**

Faire un retour sur l'histoire.

Demander si l'histoire est aimée, et pourquoi.

Faire des liens avec les enfants entre les images et ce que dit le texte.

### **Prolongement créatif**

#### **Et toi ?**

#### **Compétences et dimensions du développement**

Déterminer quelles compétences et dimensions du développement sont travaillées.

Faire des liens entre l'histoire et l'enfant.

## Aitoskewin #1 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikite nac 18 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Raconter l'histoire avec une petite marionnette oiseau.

Imiter l'oiseau : « Cuicui »...

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Avec une marionnette « oiseau », jouer au coucou avec les enfants.

Avec les plus vieux : lorsque l'oiseau s'en vient, on va se cacher sous la couverture.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Placer à la disposition des enfants, mais sous surveillance constante : branches de sapin, épinette, etc. Les laisser manipuler.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Se déplacer comme des petits oiseaux. Pour les plus petits : on les fait « voler » dans nos bras. Varier les positions : à plat ventre dans nos bras, pour que l'enfant voit par terre, sur le dos dans nos bras pour que l'enfant voit le plafond, etc.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Tous ensemble, on danse au son de la musique ou des chants d'oiseaux.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Créer un lien de confiance : lors de l'activité motrice, commencer doucement afin que l'enfant crée son lien de confiance avec l'éducatrice.

### Irapatcikan (Matériel et outils)

## Aititoskewin #2 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Mots et images :

Pirecic (oiseau)

Mictikw (arbre)

Cikopi (sapin)

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Demander aux enfants d'associer l'image lorsqu'on lui demande : Où est... (pirecic, mictikw, cikopi).

Ki micta kiskeriten !

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Placer à la portée des enfants des objets à saisir, de différentes grandeurs et formes : balles, blocs, boîtes, etc.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Utiliser une grande toile plastifiée, de couleur (pas blanche). Placer de la farine sur la toile, de manière à ce qu'il y en ait sur une bonne partie de la surface. Mettre les maillots de bain aux enfants et les laisser « battre des ailes » dans la farine. Cela fera une trace sur la toile. Prendre une photo de l'enfant et de ses ailes.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Afficher les photos des enfants de l'activité de motricité globale. Inviter les enfants à montrer leur photo à leurs parents, à leurs amis, etc.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Estime de soi : Féliciter l'enfant lorsqu'il réussit l'activité de la dimension cognitive. S'il ne réussit pas, l'encourager, le soutenir, lui dire que la prochaine fois il réussira.

### Irapatcikan (Matériel et outils)

## Aititoskewin #3 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Regarder le livre en individuel avec l'enfant.  
Nommer les images.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Sur le mur, placer une branche (une vraie, bien vérifiée pour éviter les dangers, ou un dessin).  
Montrer aux enfants les notions de au-dessus et en-dessous, en utilisant un petit oiseau.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Toujours sous la supervision de l'éducatrice,  
permettre aux enfants de manipuler différentes plumes, de grand format.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Utiliser des rondins de bois : inviter les enfants à marcher dessus, à les faire glisser sur le sol, etc.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Utiliser un oiseau en peluche et placer quelques pansements : tête, aile, patte, etc. Lorsqu'un enfant fait mal à un copain, lui montrer la peluche en lui expliquant que son ami a un « bobo » comme l'oiseau, qu'il faut le soigner aussi.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Pour chaque enfant, créer un arbre généalogique : photos des grands-parents, parents, frères et sœurs, dans des formes d'oiseaux, qu'on placera dans les branches d'un arbre.

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin #4 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Sur de la musique douce, raconter l'histoire aux enfants.

Siffler comme un oiseau pour attirer l'attention des plus petits.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Pour favoriser la concentration : fabriquer un mobile avec des branches d'arbre et des figurines d'oiseaux. Les placer au-dessus des enfants plus petits. Ne pas les laisser à leur portée, seulement pour regarder.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Permettre aux enfants de gribouiller des dessins d'oiseaux et d'arbres, à l'aide de gros crayons.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Sur un matelas et avec des cubes en mousse, encourager les enfants à trouver où est cachée l'image d'un arbre.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

L'enfant imite le petit oiseau blessé : quand il marche, quand il est triste de ne pas trouver de nid, etc. L'éducatrice sert de modèle.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Permettre à l'enfant d'utiliser son objet de transition (sa doudou, son toutou) lorsqu'il a du chagrin. Il apprend ainsi à gérer son émotion, à trouver des moyens pour se calmer seul.

### Irapatcïcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin #5 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Lorsqu'on raconte l'histoire à l'enfant, insister sur différents sons, faire parler les personnages avec des voix différentes.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Pendant la journée ou au moment de la sieste, faire écouter le son des oiseaux (en vrai ou sur disque). À l'extérieur, les inviter à écouter...

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Utiliser du sapinage pour faire de la peinture.

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

En servant de modèle aux plus grands de la pouponnière, s'étirer en disant : « Je suis grande comme un sapin ». Se pencher en avant ou sur les côtés en disant : « Je penche car il vente très fort »...

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

L'activité de motricité fine peut être faite en plaçant une grande feuille au mur. Les enfants feront alors un tableau collectif.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Dans la journée, l'éducatrice prévoit un temps privilégié avec chaque enfant. Cela contribue à développer le lien d'attachement avec un adulte.

### Irapatcickikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 18 – 23 mois #1

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Associer de nouveaux noms d'oiseaux : canard, outarde, hirondelle, héron, aigle, etc.

Ou d'arbres : bouleau, écorce, etc.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Placer une mangeoire près d'une fenêtre du local afin de permettre aux enfants d'observer de vrais oiseaux.

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Permettre aux enfants de manipuler des plumes d'aigle, de perdrix, etc.

Les aider à arracher les petits morceaux de plumes (lorsque ce sont des plumes communes).

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Acheter dans les magasins du dollar ou fabriquer des ailes, qu'on attachera au dos des enfants. En écoutant des chants d'oiseaux, laisser les enfants sauter, courir, « voler » dans le ciel, etc.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Livre collectif avec le matériel ramassé lors d'une promenade dans la forêt. Le présenter aux parents.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Offrir à l'enfant de porter un petit masque d'oiseau, ou un maquillage d'oiseau et de se regarder dans le miroir. Quelle est sa réaction ? La nommer pour l'enfant.

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 18 – 23 mois #2

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Nouveau mot : otcicton (nid d'oiseau)

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Faire un nid : utiliser une petite passoire, virée à l'envers, et des cure-pipes. Les enfants enfilent un bout d'un cure-pipe dans un trou, et un autre bout ailleurs. Le laisser expérimenter et continuer le temps qu'il sera intéressé. Prendre une photo du nid !

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Au moment de la sieste, les enfants préparent le nid du petit oiseau et son dodo. Puis, ils vont se préparer eux aussi en marchant sans bruit, en faisant « chut » avec leur doigt.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Préparer des nids de paille de couleurs différentes. Peindre des boules de styromousse avec les mêmes couleurs que les nids. On peut aussi prendre des cocos de plastique et placer tout autour des autocollants avec les couleurs des nids. Les enfants doivent placer les cocos dans les nids de la bonne couleur.

#### Misiwe alatciwin

(Dimension motricité globale)

Construire un « nid » avec des blocs. Prévoir un espace où les enfants pourront se mettre en petite boule, comme un petit oiseau.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

L'éducatrice prévoit un coin doux dans le local, aménagé à l'image d'un nid, pour que l'enfant s'y sente bien.

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 18 – 23 mois #3

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin (Dimension langagière)

Vocabulaire :

Matanaw (montagne)

Il a mal : akosiw

Il pleure : mato

Content : mireritam

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Les choses qui nous entourent :

Soleil, en haut dans le ciel

Roche (caillou) : en bas sur le sol

Nuage : en haut dans le ciel

Arbre : En haut car il est grand, en bas pour ses racines

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Inviter les enfants à peindre le tronc d'arbre de haut en bas, la montagne de gauche à droite, etc.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Comme le petit oiseau, on s'élanche du coussin mousse en « volant » et en « atterrissant » sur le matelas.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Jeu collectif : quelques enfants sont des oiseaux, d'autres sont des arbres. Quand un enfant vient voir un arbre, il lui dit « aide-moi svp », l'arbre l'entoure de ses bras pour qu'il soit bien au chaud (comme dans l'histoire).

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Demander aux enfants s'ils ont aimé le jeu des oiseaux et des arbres, et pourquoi.

### Irapatcikan (Matériel et outils)

## Aitoskewin 18 – 23 mois #4

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Avec des images, créer un livre sur les oiseaux. Nommer les noms des oiseaux, leur couleur, les parties de leur corps, etc.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Demander aux enfants qu'est-ce que les oiseaux aiment manger ou n'aiment pas. Faire une petite liste devant eux, et ensuite trouver les aliments nommés. Préparer des petites boîtes avec les aliments et les placer à l'extérieur, dans un endroit où l'on trouve des oiseaux. Observer. Vérifier ce qu'ils mangent ou pas.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Créer un arbre dans le local (sur le mur). Découper et plastifier plusieurs images d'oiseaux. Placer des velcros au dos des oiseaux et sur les arbres, afin que les enfants puissent coller et décoller les images.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Partir en ballade avec les enfants. Pendant la marche, inviter les enfants à marcher sans bruit pour entendre les chants d'oiseaux. Inviter les enfants à ouvrir grands les yeux pour les voir, etc.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

L'oiseau coquin : Trouver ou fabriquer une marionnette d'oiseau coquin. Amusez-vous gentiment à imiter les enfants, à répéter ce qu'ils disent.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Pour l'enfant stressé, offrir de pétrir une balle de stress.

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 18 – 23 mois #5

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

En utilisant le livre d'histoire, demander aux enfants de raconter un petit bout d'histoire selon les images qu'ils voient.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Imprimer trois grandeurs différentes du petit oiseau de l'histoire. Demander aux enfants de les placer du plus petit au plus grand, ou l'inverse. Vous assurer qu'ils connaissent les notions de « petit », « moyen », « grand ».

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Reproduire une forme d'oiseau avec des boules de styromousse. Demander aux enfants de placer les yeux, un bec, des plumes.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

L'éducatrice disperse sur le sol plusieurs petites « graines » (ex. : les sacs de sable qu'on utilise pour jouer aux poches). Les enfants partent à la recherche de leur repas en sautillant. Ils les amènent dans le nid (un panier).

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Pour l'activité de la dimension cognitive, les plus grands peuvent aider les plus petits.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Sur une fiche effaçable, imprimer une tête d'oiseau sans bouche, choisie par l'enfant. Ce dernier pourra dessiner son humeur.

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 24 – 35 mois #1

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

En cercle d'amis, on choisit des chansons ou des comptines qui parlent d'oiseaux, en faisant des mouvements et des expressions du visage.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Pour la semaine du thème, préparer un petit coin du local qui ressemble à l'environnement du petit oiseau. Le laisser disponible aux enfants.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Les enfants peignent des boîtes de papiers mouchoirs de la couleur d'un arbre. Lorsqu'elles sont sèches, demander aux enfants de vous aider à « construire un arbre ».

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Attacher de petites couvertures aux épaules des enfants (pour faire semblant que ce sont des ailes). Inviter les enfants à sauter et « voler » comme les oiseaux.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Après avoir construit notre arbre (motricité fine), nous devons maintenant attirer les oiseaux. Nous faisons semblant d'aller au magasin pour acheter de la nourriture qui va leur plaire. Nous plaçons cette nourriture dans l'arbre.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Permettre aux enfants de choisir selon leurs goûts : préparer des images d'oiseaux et laisser choisir les enfants. Chacun ira placer son oiseau dans l'arbre que nous avons construit.

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 24 – 35 mois #2

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Nouveau vocabulaire :

Kackeritam : avoir de la peine

Nikomes : mon ami

Ki wisakicin : blessé

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Cherche et trouve : Photographier divers endroits du local, par exemple une tablette de jouets, en y cachant une plume, de façon à ce que les enfants s’amusent à découvrir la plume dans la photographie.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

On s’amuse à préparer des provisions pour notre ami Pirecic qui va passer l’hiver ici. Dans des pots Mason, inviter les enfants à dévisser le couvercle, à y mettre des graines et du gravier, puis à revisser le couvercle.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Les enfants soufflent sur des plumes afin de les faire voler jusqu’à une boîte placée dans le local.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Les consignes à suivre, la prudence : Avec les enfants, identifier ce que l’oiseau aurait pu faire pour éviter de se blesser. Poser des questions ouvertes aux enfants.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Le sentiment de se sentir seul : Demander aux enfants s’il leur arrive, parfois, de se sentir seuls. Dans quel moment ?

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 24 – 35 mois #3

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Les parties du corps de l'oiseau :

Les yeux, les pattes, les ailes, le bec, la queue.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Présenter aux enfants un vrai nid d'oiseaux. En le manipulant doucement, inviter les enfants à découvrir de quoi il est fait. À quel moment les oiseaux font leur nid ? Qu'est-ce qu'il y a dedans ? etc.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Préparer le repas de notre ami Pirecic : à l'aide de pinces pour enfant, les enfants choisissent parmi plusieurs objets (Ex. : des vers de terre en plastique, des petites branches, des feuilles, des cailloux, des mouches en plastique, etc.) ceux qui peuvent nourrir leur ami. Ils peuvent les déposer dans un panier, et les autres, dans un autre panier.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Relaxation : grandir comme un arbre. Commencer en petit bonhomme et s'étirer en déployant les bras, se balancer au vent.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

En équipe de deux, en jeux extérieurs, inviter les enfants à trouver des paires d'oiseaux identiques.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Identifier les émotions du petit oiseau de l'histoire. Les enfants tenteront de les imiter.

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 24 – 35 mois #4

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Créer un imagier d'oiseaux. Inviter les enfants à trouver les différences : formes, couleurs, grosseur, les pattes, les queues, le bec, etc.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Placer dans le bas des fenêtres plusieurs photos d'oiseaux différents. Pointer les photos lorsque les vrais oiseaux se présentent, les nommer.

#### Natowī nahinam

(Dimension motricité fine)

Fabriquer avec les enfants des jumelles, avec des rouleaux de papier hygiénique. Ils pourront les utiliser pour observer les oiseaux à la fenêtre.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Utiliser des plumes : souffler, manipuler, chatouiller, lancer dans les airs. Les déposer sur la tête, marcher sans les faire tomber. Tenter de les attraper lorsque les plumes retombent.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Collation des petits moineaux : partager et goûter les graines de tournesol et autres aliments que pourraient manger les petits oiseaux (barres tendres, etc.)

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Liens affectifs : demander aux enfants s'il y a un oiseau à la maison. Comment peuvent-ils le présenter aux enfants ? Ont-ils un autre animal de compagnie ? Le présenter aussi.

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 24 – 35 mois #5

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke pe ici aiar motcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

L'activité consiste à inventer avec les enfants une comptine ou une petite chanson sur un oiseau.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Allons à la recherche du petit oiseau : notions spatiales (au-dessus, en-dessous, dessus, dessous, droite, gauche, etc.)

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Offrir aux enfants le matériel nécessaire pour construire un nid.

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Lors de la sieste, inviter les enfants à se préparer un petit nid pour se reposer, bien au chaud.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Respect de l'environnement : présenter aux enfants des images de nids (ou des vrais), en les associant aux oiseaux qui les bâtissent. Leur expliquer qu'il ne faut pas détruire ou toucher aux nids, en donnant les bonnes raisons.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Figure d'attachement : Les oisillons ont besoin de leurs parents pour grandir. Expliquer aux enfants que c'est la même chose pour eux. Donner des exemples concrets.

Irapatcikan  
(Matériel et outils)

## Aititoskewin 36 – 47 mois #1

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Histoire collective : à partir du livre, montrer les images aux enfants, sans lire l'histoire. Puis, demander à un enfant de raconter ce qu'il voit (dans ses propres mots), puis un autre enfant prend la relève, jusqu'à ce que tous les enfants aient eu leur droit de parole.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Expliquer aux enfants comment s'écrit une histoire : il y a un début (on présente notre personnage principal), ensuite on raconte son aventure. Parfois il y a des surprises qui arrivent ! Puis, quand l'histoire se termine, on choisit une fin heureuse, triste, etc. On peut donner des exemples aux enfants.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Décrire un animal à l'enfant. Celui-ci doit reproduire, selon son imagination, ce qu'il entend. Par exemple : c'est un oiseau qui a une grosse tête, des pattes toutes petites, etc.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Sur le sol, tracer une ligne droite ou en zigzag ou avec des courbes. Fabriquer avec les enfants quelques petits chapeaux avec des petits oiseaux bricolés ou artificiels. Les enfants portent les chapeaux et suivent la ligne en marchant doucement, ou sur la pointe des pieds, ou en petit bonhomme, etc., sans faire tomber les petits oiseaux.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Raconter aux enfants qu'il arrive parfois qu'un ami se blesse. Que peut-on faire pour l'aider ?

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Quand j'aide quelqu'un : Est-ce que je suis courageux ? (lien avec la dimension sociale et morale), est-ce que je suis serviable ? Est-ce que je suis ... ? (Chaque enfant se trouve une qualité quand il aide).

### Irapatcikan (Matériel et outils)

## Aititoskewin 36 – 47 mois #2

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Après avoir lu l'histoire, demander aux enfants de raconter ce qu'il aurait fait, à la place de Pirecic.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Avec les enfants, nommer des oiseaux volatiles (qui volent), des oiseaux qui volent peu, des oiseaux qui ne volent pas du tout. Trouver les images de ces oiseaux.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Les enfants collent des feuilles de bouleau, des branches de sapin sur les images qui correspondent.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Faire des équipes de deux. L'un des enfants portent un petit oiseau attaché à son dos. Au signal, il court sans se faire attraper par l'autre enfant. On change de rôle par la suite.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Dans un coin du local, placer du matériel qui permettront aux enfants de reproduire l'histoire qu'ils ont écoutée (Pirecic). Ils apprendront ainsi comment formuler une demande, avec respect, comment refuser sans se fâcher, etc. (développement des habiletés sociales).

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Chaque jour, à tour de rôle, un enfant sera choisi pour être responsable de la mascotte (Pirecic). Il pourra l'amener chez lui le soir, et la ramener le lendemain.

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 36 – 47 mois #3

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Deux oiseaux sortent du nid (faire voler les mains). Ils se posent sur une branche (poser les mains sur les épaules). Le premier s'envole par ici et revient sur la branche (la main droite va voler et revient sur l'épaule). Le second s'envole par là et revient sur la branche (même chose). Ils secouent un peu les ailes (battre des coudes) et ils s'envolent vers le ciel (déplier les bras et faire de grands mouvements d'envol).

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Pareil – pas pareil : placer plusieurs images semblables et une différentes sur une même ligne, sur un papier. Faire plusieurs lignes avec d'autres images. Plastifier le matériel. Les enfants encerclent l'image différente sur chaque ligne.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Laisser les enfants s'exprimer librement dans des dessins qu'ils vont réaliser en écoutant des chants d'oiseaux sur CD.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

L'arbre : J'enracine mes pieds au sol. Je lève les mains au ciel, les doigts écartés et je respire profondément. Je tiens cette position une minute (exercice d'équilibre et de relaxation)

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Dans la nature, la maman oiseau et le papa oiseau travaillent très forts pour que leurs enfants grandissent bien. Que font-ils ? Et si moi j'étais une maman ou un papa oiseau, qu'est-ce que je ferais pour prendre bien soin de mes enfants ?

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Pirecic est un tout petit oiseau, mais il en existe de très grands, comme l'aigle. Dans la culture atikamekw, que signifie l'aigle ?

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 36 – 47 mois #4

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Vocabulaire : oiseau migrateur, envol, sud, nord.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Calculer, à l'aide d'œufs, combien il faut en mettre dans un nid :

1 coco + 1 coco = 2 cocos dans le nid

2 cocos – 1 coco = 1 coco dans le nid

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Préparer des fiches d'activités, plastifiées, et utiliser un crayon marqueur effaçable. Y mettre des pointillés, des calculs simples, des labyrinthes, etc.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Jeu de parachute : mettre beaucoup de plumes sur le parachute. Les enfants tentent de faire voler les plumes en soulevant doucement le parachute.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Pour le bricolage collectif : un arbre et ses branches, ses feuilles.

En causerie, laisser les enfants se départager les tâches pour réaliser le bricolage collectif. Les accompagner, au besoin, pour bien départager les tâches.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

À quel endroit je me sens bien ?

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 36 – 47 mois #5

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Apprendre la petite comptine :

T-i-p = pirecic, s-c-m = matcerew, tc-k-n =  
notcimik, a-e-o = opoho

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Présenter plusieurs images d'oiseaux aux enfants. Distinguer ceux qui restent au Canada, ceux qui partent vers le nord, ceux qui partent vers le sud. On peut aussi ajouter des images d'oiseaux d'autres pays.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Préparer trois grands cartons qui représentent le sud, le nord et le Canada. À l'aide de petites cordes et de pinces à linge, les enfants placeront les images d'oiseaux sur les bons endroits.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

À plat ventre sur une planche roulante, les enfants se dirigent vers le nord, vers le sud, vers l'est ou l'ouest (indiqués dans le local par l'éducatrice), selon le type d'oiseau qu'il a pigé dans un sac.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Préparer une petite vidéo pour se présenter et dire ce qu'on fait au CPE. Ensuite, la transmettre à un groupe du même âge dans un autre CPE Atikamekw.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Présenter aux enfants des images de différentes nations autochtones du Canada. Parler des ressemblances et des différences entre les nations.

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 48 – 60 mois #1

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Après avoir lu l'histoire aux enfants, les laisser s'exprimer sur ce qu'ils ont compris, retenu, aimé ou non, etc.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Jouer à « moi je connais »... et nommer en premier un nom d'oiseau. Les enfants suivent à tour de rôle en nommant chaque fois « moi je connais... » avec un oiseau différent.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Lors d'une promenade dans la forêt, les enfants ramassent des petits bouts d'écorce (qu'ils découpent eux-mêmes) ou de petites brindilles de bois (qu'ils cassent). Ils placent leur matériel dans un sac afin de s'en servir pour de futures activités de bricolage.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Mimer l'histoire du petit oiseau : on court partout, on fait semblant de tomber, de se chercher un abri, etc.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Lors d'un moment de transition, expliquer la consigne que les déplacements se font 2 x 2, en se tenant la main. Placer des petites traces d'oiseaux sur le sol, que les enfants suivront.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Suite à l'activité de motricité fine, l'enfant présente à ses parents des photos du matériel ramassé. Laisser l'enfant raconter, exprimer, etc.

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 48 – 60 mois #2

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

En cercle d'amis, inventer la suite de l'histoire du petit oiseau, la mettre par écrit.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Associer les feuilles aux arbres qui correspondent, soit en utilisant des dessins, soit avec du vrai matériel.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Demander aux enfants d'illustrer la suite de l'histoire du petit oiseau. Permettre aux enfants d'utiliser différentes techniques : peinture au doigt, aquarelle, etc.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Pirecic est toujours en équilibre lorsqu'il se trouve sur une branche ou sur un fil. À nous d'essayer d'être en équilibre sur une jambe, puis sur l'autre.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Bricolage collectif : arbre de la paix, fabriqué avec des feuilles d'automne séchées. Ajouter des images d'enfants heureux, qui rient. Les coller sur les feuilles et ensuite sur l'arbre de la paix.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Demander aux enfants de reconnaître les émotions vécues par le petit oiseau, tout au long de son aventure : tristesse, déception, joie, confiance, etc. Leur demander de retrouver dans des revues les mêmes émotions.

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 48 – 60 mois #3

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Questionner les enfants sur le contenu de l'histoire. Poser des questions ouvertes.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Connaître les parties de l'arbre :

Tronc, branche, racine, feuillage, écorce, sève.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Avec de l'argile, des branches et des feuilles, les enfants construisent leur petit nid, dans lequel ils ajouteront un petit oiseau de pâte à modeler et de plumes.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Promenade en forêt pour trouver une partie des matériaux à utiliser pour le bricolage en motricité fine.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Exposition des nids et des oiseaux : les enfants présentent leur œuvre à leurs parents et à leur famille. Ils expliquent comment ils ont travaillé, ce qu'ils ont utilisé, qui ils ont aidé, etc.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Estime de soi : retour sur la fierté d'avoir réussi une si belle exposition !

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 48 – 60 mois #4

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Après avoir lu l'histoire, demander aux enfants de prendre la relève et de raconter à leur tour.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Cherche et trouve : à l'aide d'une loupe, les enfants cherchent des détails dans une grande image. Idéalement, l'image devrait comporter des arbres et des oiseaux ! Les images à chercher doivent être copiées, plus grandes, afin que les enfants sachent quoi chercher.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Construire une cabane d'oiseau. Lorsqu'elle sera à l'extérieur, placer des graines pour attirer les oiseaux.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Ramasser le plus de feuilles possible.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Œuvre collective : Reproduire un arbre et y coller les feuilles ramassées en activité de motricité globale.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Développer l'estime de soi des enfants en les félicitant sur le succès de leurs réalisations.

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 48 – 60 mois #5

Wapatcikan « Ke ici mirwatcitaan »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Aider les enfants à acquérir le vocabulaire des six saisons et des quatre directions.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Pour chaque saison de la culture atikamekw, demander aux enfants de trouver les symboles, les signes qui permettent de les reconnaître. Reconnaître les couleurs et les thèmes des quatre directions.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Après avoir dessiné le contour de leur corps sur un grand papier pour représenter un arbre, les enfants décorent en collant des feuilles, des branches, etc.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Mimer un arbre qui se fait bercer par un vent léger, puis qui souffle plus fort, puis qui est pris dans la tempête, etc.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Organiser une rencontre avec un Aîné, afin que les enfants puissent l'entendre parler des Six Saisons et des quatre directions.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Culture : expliquer aux enfants ce que sont les six saisons : pré-hiver, hiver, pré-printemps, printemps, été, automne. Expliquer aussi e que sont les points cardinaux.

### Irapatcikan

(Matériel et outils)