



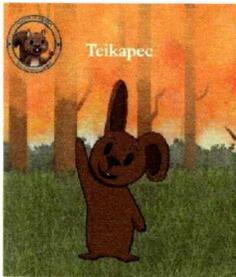
# Tcikapec



Recueil d'activités  
Livre 7  
Saison automne

## Fiche pédagogique

### Saison : Automne



#### Tcikapec

Tcikapec mocak ki micta mirocikopan, micta kicterimitisokopan e mirotoket. Kek pekawaw e kanawapamitisot wapamowinik. Ohh! Tan e isparik ? Ekoci tca wipatc pe nta ntota tan ka icowepasit !

### **Animation du livre**

#### **Compétences**

L'éducatrice cible les compétences approchées dans le contenu du petit livre.

- Ex. : Affirmer sa personnalité, construire sa compréhension du monde, etc.

#### **Avant la lecture**

Décrire les actions de l'éducatrice devant le groupe d'enfants :

- Ex. : Que contient la page couverture? Quel est le titre?

Montrer comment on manipule un livre.

#### **Anticiper ce que contient le livre**

L'éducatrice et les enfants jouent à deviner ce que l'histoire racontera. L'éducatrice ne donne pas les réponses. Après la lecture, l'éducatrice reviendra sur les hypothèses, etc.

#### **Lecture**

Choisir des stratégies : voix différentes selon le personnage, le moment, l'émotion, etc.

#### **Après la lecture**

Faire un retour sur l'histoire.

Demander si l'histoire est aimée, et pourquoi.

Faire des liens avec les enfants entre les images et ce que dit le texte.

### **Prolongement créatif**

#### **Et toi ?**

#### **Compétences et dimensions du développement**

Déterminer quelles compétences et dimensions du développement sont travaillées.

Faire des liens entre l'histoire et l'enfant.

# Aititoskewin #1 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitec nac 18 ka tito pisimwesitcik

## Ke ici arimotcikatek

(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Pointer les images du livre en les nommant.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Relation de cause à effet : suspendre une petite peluche de lapin à un élastique.

### Natowî nahinam

(Dimension motricité fine)

Donner de gros crayons aux enfants plus vieux, ainsi que des dessins de lièvres. Les inviter à colorier l'image.

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Encourager les petits à traverser un tunnel. On peut placer à la fin du tunnel des objets qui rappellent les lièvres.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Les petits lièvres coquins : Face à l'enfant, jouer à vous imiter l'un et l'autre.

### Aciwerimowin

(Dimension affective)

Les chatouilles du lièvre : chatouiller doucement les enfants avec une peluche de lièvre.

## Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin #2 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Nouveau vocabulaire :

Lièvre blanc, lièvre brun (utiliser des images ou des peluches pour montrer la différence).

Comptine : Wapoc

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Jeu de coucou sous une couverture : « Où est le lièvre ? Ahhhh !!! il est là !!! »

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Jeu de coucou sous une couverture : « Où est le lièvre ? Ahhhh !!! il est là !!! »

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Le lièvre fait des redressements : placer l'enfant en position assise ou couchée. Aidez-le à se redresser (les muscles des abdominaux vont travailler). Ajouter des chatouilles, pour le plaisir !

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Encourager les petits à consoler leurs amis qui ont de la peine. Servez de modèle !

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Demander aux parents d'amener quelques peaux de lièvre blanches ou brunes. Les placer dans le coin doux, où les enfants pourront se rendre pour reprendre leur calme, se rassurer, se reposer, etc.

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin #3 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Tcikapeç »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin (Dimension langagière)

Comptine :  
Wapoc kwackwackotiw (2 fois),  
wapoc cipapitaw nikowakanik  
wapoc ni nikowataw  
ni nikowakanik.

#### Kitaweritamowin (Dimension cognitive)

Placer plusieurs toutous dans un panier. Demander aux enfants de trouver les peluches lièvres, ou encore celles qui sont de la même couleur, ou qui sont pareilles, etc.

#### Natowi nahinam (Dimension motricité fine)

Sensoriel : dans un bac, placer des pattes de lièvres, des fourrures. Laisser les enfants explorer, toucher. Nommer les sensations, les textures.

#### Misiwe aiatciwin (Dimension motricité globale)

Petit parcours : placer une peluche de lièvre sur le dessus d'un bloc de psychomotricité adapté à l'âge de l'enfant, en placer une autre sous une couverture, une dans une petite boîte de plastique avec un couvercle facile à enlever, une autre dans un tunnel, etc. Demander à l'enfant d'aller chercher toutes les peluches. Les gestes et mouvements qu'il fera travailleront sa motricité globale.

#### Naherimitowin (Dimension sociale et morale)

Le partage : en petits groupe. L'éducatrice fait un petit câlin à une peluche lièvre. Elle dit ensuite à un enfant : C'est ton tour de faire un câlin, après ce sera le tour à ton ami... Elle encourage les enfants à partager, chacun son tour, la petite peluche.

#### Aciwerimowin (Dimension affective)

Conscience de soi : maquiller l'enfant en lui faisant un petit nez de lièvre et quelques moustaches. L'inviter à se regarder dans un miroir et à se reconnaître : « Qui est-ce? C'est toi !!! Avec un petit nez maquillé, avec des petites moustaches... Tu es beau ! »

#### Irapatcikan (Matériel et outils)

## Aititoskewin #4 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Raconter aux enfants l'histoire de Tcikapec. Animer avec une petite marionnette de lièvre. Imiter le cri de chaque animal lorsqu'il apparaît dans l'histoire.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Placer dans un panier quelques peluches ou figurines représentant les animaux de l'histoire. Les nommer et les compter avec les enfants.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Sur une assiette de carton, dessiner la face du lièvre. Accompagner les enfants pour qu'ils collent des boules de ouate blanches ou brunes. Afficher leurs chefs-d'œuvre.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Aider l'enfant à s'installer sur un ballon sauteur, puis l'aider à sautiller tout en récitant la comptine « Wapoc kwackwackotiw ».

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Sur un grand papier blanc posé sur le sol, l'éducatrice imprime quelques traces de lièvre. Puis, elle invite les enfants à laisser aussi leurs traces avec un peu de peinture brune qui sera étendue sous le pied de l'enfant. L'œuvre collective sera affichée !

#### Aciwerimowin

(Dimension affective)

Reconnaître des émotions : à l'aide d'images de lièvres, permettre aux enfants de reconnaître les émotions suivantes : heureux, malheureux, confiant, peureux.

### Irapatcikan (Matériel et outils)

## Aititoskewin #5 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek (Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

À l'aide d'une petite comptine, apprendre aux enfants les différentes parties de leur corps : oreilles, mains, pieds, bedaine.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Permettre aux enfants d'associer les parties de leur corps avec des images du corps humain. Puis, les aider à associer les parties du lièvre semblables aux parties du corps humain.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Cacher une petite figurine de lièvre dans des boîtes ou autres cachettes qui offrent des types d'ouverture différentes. Par exemple : un couvercle qui se soulève, un couvercle qui se visse, etc.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Inviter les enfants à courir « autour » du petit lièvre, « par-dessus » la branche... etc.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Faire semblant d'être le loup. Dire très fort : « Oh! J'ai faim!... je crois que je vais attraper un petit lièvre ». Puis, doucement, courir à quatre pattes pour attraper l'un des enfants et lui faire des chatouilles. Les autres enfants peuvent aussi venir le chatouiller doucement.

#### Aciwerimowin

(Dimension affective)

Se reconnaître : l'éducatrice maquille l'enfant avec des grandes oreilles, un petit nez rouge. L'enfant se regarde dans le miroir : « Tu es très beau ! »... « Tu es déguisé en lièvre! », etc.

### Irapatcikan (Matériel et outils)

# Aititoskewin 18 – 23 mois #1

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

**Ke ici arimotcikatek**  
(Thème)

## **Arimowewin**

(Dimension langagière)

Imagier : fabriquer un imagier avec des images de lièvre qui saute, qui dort, qui mange, qui joue, qui pleure, qui rit, etc.

Demander aux enfants de montrer l'image du lièvre qui...

## **Kitaweritamowin**

(Dimension cognitive)

Imprimer deux images de lièvres blancs, et deux lièvres bruns. Coller une image du lièvre blanc et une du lièvre brun sur le fond d'un petit plateau. Découper les autres images en gros morceaux. Placer des velcros pour que les enfants puissent coller les parties de lièvres aux bons endroits.

## **Natowi nahinam**

(Dimension motricité fine)

Fabriquer une boîte avec plusieurs images tout le tour. Faire de grandes fentes à quelques endroits. Les enfants pourront y insérer de très gros boutons (attention aux risques d'étouffement).

## **Misiwe aiatciwin**

(Dimension motricité globale)

Le lièvre entre dans son terrier : placer un tunnel sur le sol, avec à un bout une table recouverte d'une grande couverture.

## **Naherimitowin**

(Dimension sociale et morale)

Utiliser une petite marionnette de lièvre pour expliquer aux enfants une règle de groupe : on est doux avec les amis.

## **Aiciwerimowin**

(Dimension affective)

Autonomie : encourager l'enfant à faire lui-même une petite action dans la journée, à la mesure de ses capacités.

**Irapatcikan**  
(Matériel et outils)

## Aititoskewin 18 – 23 mois #2

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Animer l'histoire de Tcikapec : utiliser un ton de voix différents selon les personnages.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

De quelle couleur peuvent être les lièvres ? Lorsque les enfants nomment une couleur, leur demander de trouver quelque chose de la même couleur dans la pièce.

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Étendre de la farine dans une plaque à biscuits. Demander aux enfants de faire des traces « dans la neige, comme les lièvres ». Effacer et recommencer à volonté !

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Les petits lièvres passent sous la table, sur le bloc de mousse, entre les cônes, etc.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Préparer ensemble une salade : les enfants peuvent déchirer la salade, mélanger la vinaigrette, verser des morceaux de légumes ou de fruits déjà coupés, etc. Dégustation collective !

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Reconnaissance des émotions : lorsque l'enfant vit une émotion, nommer cette émotion à l'enfant, mettre des mots sur ce qu'il ressent.

Irapatcikan  
(Matériel et outils)

## Aititoskewin 18 – 23 mois #3

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

La boîte à chansons : placer dans une boîte joliment décorée quelques images qui rappellent aux enfants des chansons et des comptines qu'ils ont apprises. Les laisser piger, chacun son tour, et chanter ensemble.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Placer des objets avec des textures différentes, dont une peau de lièvre, dans une boîte. Par une ouverture qui lui permet d'entrer ses mains, l'enfant essaie de retrouver la peau de lièvre.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Soutenir les enfants : leur montrer à faire des moustaches (des lignes droites), un nez (un petit cercle), etc.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Juste avant la période de repos, raconter aux enfants à quels moments de la journée le petit lièvre se cache pour se reposer et dormir. Les inviter à faire comme lui.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Le petit câlin : en causerie, le petit lièvre choisit l'ami à qui il veut bien donner un petit câlin.

#### Aciwerimowin

(Dimension affective)

Causerie, après l'activité sociale et morale : pourquoi est-ce que j'aime les câlins ?

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 18 – 23 mois #4

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Mots de vocabulaire à acquérir : wapoc, notcimik, papiw, mato

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Sur un miroir, dessiner des oreilles de lièvre, un petit nez et des moustaches. Puis, demander à l'enfant de placer son visage pour que les oreilles, le nez et les moustaches soient bien placées par rapport à son visage. Prendre une photo !

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Utiliser des pattes de lièvres pour faire de la peinture.

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Demander aux enfants de ramasser un bac de feuilles d'automne. Puis, par une journée de grand vent, demander aux enfants de grimper sur un module de jeu et de laisser partir les feuilles.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

À la fin de l'histoire, Tcikapec s'est fait des amis. Demander aux enfants s'ils ont des amis. Causerie sur les amis et les règles : on est doux, on demande gentiment, on attend son tour pour prendre le jouet, etc.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Questionner les enfants sur les émotions vécues par Tcikapec. Demander aux enfants d'imiter ces émotions.

Irapatcikan  
(Matériel et outils)

## Aititoskewin 18 – 23 mois #5

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

À l'heure du conte, demander aux enfants de mimer les actions et les émotions de Tcikapec et de ses amis.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Tcikapec va voir le médecin : qu'est-ce qu'il fait ? Qu'est-ce qu'il regarde ? Est-ce que le médecin fait pareil pour moi quand je vais à la clinique ?

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Offrir aux enfants de brosser une grande peau, une grande fourrure.

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Placer une ligne de départ et une ligne d'arrivée (la maison). L'éducatrice annonce : « On saute une fois », et les enfants font un bond. Elle varie le nombre de bonds : 1, 2 ou 3, jusqu'à ce que les enfants soient tous arrivés à la maison.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Respecter une règle de vie : Se laver les mains et le visage avant de prendre la collation ou le repas du midi.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Autonomie : l'éducatrice permet à l'enfant de laver ses mains et son visage tout seul. Elle intervient seulement lorsque l'enfant exprime un besoin d'être aidé.

Irapatcikan  
(Matériel et outils)

## Aititoskewin 24 – 35 mois #1

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

En lisant l'histoire de Tcikapec, questionner les enfants sur ce qui s'en vient.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Demander aux enfants de nommer des animaux qui courent aussi vite que Tcikapec, puis « Plus vite », et aussi « moins vite ».

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Percer des trous sur les lignes d'une silhouette de lièvre. Avec de grands fils de laine et de grosses aiguilles en plastique, inviter les enfants à enfiler la silhouette.

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Au son d'un tambour, inviter les enfants à courir dans le sentier, comme Tcikapec.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Règle de vie : j'apprends à régler un conflit, par exemple avec le programme Brindami.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Associer les noms des parents et les photos : comment s'appelle ta maman ? Où est sa photo ?

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 24 – 35 mois #2

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Vocabulaire : pattes, oreilles, fourrure, queue.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Une grande image de lièvre est à la disposition de l'enfant. Des fiches ont été préparées pour reproduire sur la grande image de lièvre : une tache brune et une tache blanche. L'enfant doit placer les mêmes taches sur le grand lièvre.

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Avec de la pâte à sel, l'enfant forme des boules pour le corps, la tête, la petite queue, etc. Après avoir séché, le petit lièvre sera peint par l'enfant.

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

À l'extérieur : jeu du chat et de la souris, modifié en le jeu de Tcikapec et du loup.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Jeu du parachute : Jeu de groupe, avec une thématique en lien avec le livre de Tcikapec.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Coin doux : aménager avec une peau de lièvre, que les enfants utiliseront lorsqu'ils auront besoin d'être seuls.

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aitoskewin 24 – 35 mois #3

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Nommer les éléments qui composent l'environnement de Tcikapec : un terrier, des sentiers dans la forêt, la mue (changement de couleur selon la saison), la femelle, le mâle, le petit.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Jouer aux devinettes : choisir un animal de la forêt ou un objet du quotidien des enfants. Donner des indices jusqu'à ce qu'un enfant trouve la réponse.

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

L'enfant étend du pouding chocolat sur une silhouette de lièvre. À l'aide d'un crayon ou d'une pointe en plastique, l'enfant trace des « poils », pour donner l'effet de la fourrure.

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Tcikapec dit : (au lieu de Jean dit) : Touche tes yeux, touches tes oreilles, etc.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Règle de vie : Attendre son tour... Les enfants font semblant d'être chez le médecin, comme Tcikapec. Ils attendent leur tour pour être examinés par le docteur.

### Aciwerimowin

(Dimension affective)

Imiter et reconnaître les émotions de Tcikapec.

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 24 – 35 mois #4

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Inviter les enfants à inventer une petite comptine, avec l'aide de l'éducatrice, et en lien avec l'histoire.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Préparer une page avec des images d'un côté et des semblables de l'autre, mais à des positions différentes. Plastifier la page. L'enfant pourra utiliser un crayon marqueur effaçable pour lier les éléments pareils.

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Relever des images de l'histoire de Tcikapec. Faire des photocopies. Inviter les enfants à faire des trous à l'aide de poinçons afin qu'ils puissent ensuite enfiler de la laine.

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Parcours sensorimoteur : carré de plastique ondulé, briques ou bois, bloc de mousse, ruban adhésif, fourrure, bac d'eau. Donner des consignes claires.

Le parcours se fait pieds nus.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Mettre en place un programme de résolution de conflits. Prendre le temps de bien expliquer aux enfants les étapes à suivre. Les accompagner chaque fois que l'occasion se présente.

### Aciwerimowin

(Dimension affective)

Faire prendre conscience aux enfants des émotions qui les habitent. Les aider à les verbaliser, à les exprimer.

Irapatcikan  
(Matériel et outils)

## Aititoskewin 24 – 35 mois #5

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Présenter l'histoire aux enfants en animant avec une peluche wapoc.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Utiliser des photos représentant des lapins de différentes couleurs : gris, blanc, brun, avec deux couleurs. Demander aux enfants les différences et les ressemblances.

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Assiette carton à décorer comme un wapoc : coller des yeux, un museau, des moustaches, etc.

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

La glissade des wapoc : soulever un matelas avec une grosse boîte ou utiliser une petite glissoire dans le local.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Partager et attendre son tour lors du bricolage.

### Aciwerimowin

(Dimension affective)

Faire un choix, selon la préférence de l'enfant : quel est mon wapoc préféré et pourquoi?

Irapatcikan  
(Matériel et outils)

## Aititoskewin 36 – 47 mois #1

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Nouveaux mots, accompagnés d'images :

Mamiskateritam

Onikihikowa

Otcrowemakan

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Des mots sur la corde : imprimer des mots étiquettes en deux copies. Une copie sera accrochée sur la corde. Les autres mots seront placés en pile. L'éducatrice lit le mot accroché et les enfants tentent de le retrouver dans la pile, pour ensuite l'épingler par-dessus l'autre, sur la corde à linge.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Épingler les images sur la corde à linge de l'activité cognitive présentée sur cette fiche. Les enfants enlèveront aussi les épingles.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Dessiner une très grande face de lièvre sur un très grand carton ou tissu. Découper les yeux et la bouche afin que les enfants tentent de lancer des balles dans les ouvertures.

#### Naherlmitowin

(Dimension sociale et morale)

Jeu de groupe : les enfants sont assis en cercle. Un enfant tourne autour d'eux en disant « Wapoc » lorsqu'il touche le front de ses amis. Lorsqu'il dit « Tcikapec », l'enfant se met à courir et tente de ne pas se faire attraper par Tcikapec, jusqu'à ce qu'il réussisse à s'asseoir à sa place.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Estime de soi : activité cuisine. Les enfants participent à la préparation de biscuits en forme de lapin. Ils ajoutent du glaçage : yeux, moustaches, etc.

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aitoskewin 36 – 47 mois #2

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Vocabulaire : en causerie. Demander aux enfants s'ils ont déjà été malades, s'ils ont déjà vu un médecin, s'ils ont reçu un médicament, où était leur « bobo », etc.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Classer les animaux : orignal, ours, castor, lièvre, écureuil, oiseau, poisson, tortue.

1. Classer selon la longueur des pattes.
2. Classer selon qu'ils habitent une tanière ou pas.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Sur de grands cartons percés de trous, les enfants enfilent l'image de la maman ou du papa de Tcikapec.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Courir vite comme un humain, sauter vite comme un lièvre.

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Si je devais prendre soin d'un lièvre, qu'est-ce que je ferais pour lui ? Est-ce qu'on prend soin des humains comme on prend soin des animaux ?

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Langue et culture : chaque enfant raconte une histoire où un lièvre est présent (chasse, promenade dans le bois, souper de famille, etc.)

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 36 – 47 mois #3

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Jeu du téléphone : le mot transmis à l'oreille est Tcikapec. On peut recommencer avec les mots de l'histoire.

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Masque de wapoc : assiette en carton, trous pour les yeux, oreilles, etc. Laisser les enfants choisir le matériel et l'utiliser selon leur créativité.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Passer à travers le collet : un enfant tente de faire rouler un cerceau, lentement, afin que son ami passe au travers.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Jeu drôle : essayer de créer une figurine de wapoc en utilisant un mélange de fécule de maïs et d'eau. Lorsqu'on serre le mélange, une boule se forme et se tient. Lorsqu'on relâche le mélange, tout redevient liquide. Demander aux enfants pourquoi c'est ainsi. L'important, c'est qu'ils essaient de trouver une hypothèse, une explication. Il n'est pas nécessaire de trouver la vraie réponse.

### Misiwe aiataciwin

(Dimension motricité globale)

Marcher dans les petits sentiers pour tenter de retrouver des traces de wapoc.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Reconnaître les émotions et développer l'empathie : pourquoi Tcikapec est-il si malheureux ? Pourquoi est-il heureux ?

Et moi ?

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 36 – 47 mois #4

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Quels sont les mots que je ne connais pas dans l'histoire ?

L'éducatrice note les mots et avec les enfants, trouve des images pour les afficher dans le local.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Histoire séquentielle : l'éducatrice reprend les images de l'histoire en les photocopiant. Puis, elle demande aux enfants de les placer dans le bon ordre. On peut s'amuser à changer l'histoire selon la séquence des images choisie par les enfants.

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Demander aux enfants de peindre des traces de wapoc et de les découper : différentes grandeurs, différentes couleurs.

### Misiwe aiataciwin

(Dimension motricité globale)

Reprendre les traces de wapoc faites par les enfants et les utiliser pour un parcours décidé par les enfants.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Cacher des images de wapoc dans le local. Les enfants attachent une jambe l'un à l'autre et ensemble, ils partent à la recherche des images.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Coin doux : peaux de lièvres.

Irapatcikan  
(Matériel et outils)

## Aititoskewin 36 – 47 mois #5

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Après la lecture de l'histoire : parler de la fourrure d'un wapoc à partir de l'expérience des enfants. Développer le vocabulaire : douceur, longueur, couleur, chaleur, et toute autre particularité ou caractéristique.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Trouver les différences : deux images de wapoc, dont l'une a été modifiée par l'éducatrice, afin de permettre aux enfants de trouver 5 différences.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Coloriage créatif : demander à chaque enfant quel matériel il souhaite utiliser pour compléter son dessin de wapoc.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Wapoc a faim. Il se promène partout pour trouver quelque chose à manger. Lorsqu'il entend un bruit inquiétant, il se dépêche à entrer dans sa maison (un cerceau au sol). Il ressort quand tout est calme.

#### Naherimowin

(Dimension sociale et morale)

Écouter ce que l'autre a à dire, respecter son choix de sujet : ce sont deux éléments travaillés dans l'activité langagière.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

L'estime de soi, la langue et la culture sont sollicitées dans l'activité langagière.

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 48 – 60 mois #1

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Vocabulaire à développer : mekwatc, nitawokitc, onikihikwa, wimackak, otcirowemakan.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Pourquoi le pelage du lièvre change-t-il avec les saisons ? Demander aux enfants quelles sont leurs hypothèses. Amener un livre qui parle de la raison pour laquelle la fourrure change de couleur. Connaissons-nous d'autres animaux qui vivent des changements ?

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

En équipe de deux ou trois, demander aux enfants de reproduire l'habitat de wapoc, en découpant, dessinant, collant, etc. On peut profiter d'une balade dans les bois pour trouver du matériel naturel.

### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Saines habitudes de vie : mimer ce que l'on voit sur l'image et laisser les amis deviner. Idées : brosser les dents, s'habiller, se laver le visage, etc.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Travailler en équipe : en lien avec l'activité de la dimension motricité fine.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Présenter le résultat de notre activité de motricité fine. Expliquer ce qu'on a aimé faire et ce qui a été difficile.

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 48 – 60 mois #2

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

### Ke ici arimotcikatek

(Thème)

#### Arimowewin

(Dimension langagière)

Jouer aux devinettes : on essaie de décrire une partie du corps de wapoc, en nommant, par exemple, ce que fait cette partie, comment elle est, où elle se situe sur le corps, etc.

#### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Préparer une petite séance de marionnettes avec le matériel préparé par les enfants. Les enfants inventent l'histoire incluant un wapoc, et prévoient comment le spectacle se déroulera.

#### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Fabrication des marionnettes et du décor pour le spectacle de marionnettes.

#### Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

En préparation du spectacle, les enfants préparent le local : ils poussent les tables et les chaises, ils accrochent les rideaux, etc. (sous surveillance et avec l'aide d'un adulte)

#### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Collaborer à un projet commun (le spectacle). Chacun a un rôle à jouer, une responsabilité à prendre. Le travail d'équipe est important.

#### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Dans la préparation d'un spectacle, il faut savoir gérer sa patience, garder son calme. L'estime de soi et la confiance en soi sont aussi des éléments travaillés.

#### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 48 – 60 mois #3

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Lire l'histoire, dehors si possible, pour créer un contexte différent. Poser des questions sur ce qui se passe dans l'histoire.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Demander aux enfants comment on doit se préparer pour la chasse au wapoc. Qu'est-ce qu'on amène, on a besoin de quoi ?

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Demander aux enfants de préparer un collet (sous supervision d'un adulte)

### Misiwe aiataciwin

(Dimension motricité globale)

Préparer une « excursion » pour la chasse au wapoc. Utiliser de petits traîneaux, des raquettes, amener des collations dans un petit sac.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Faire semblant que la chasse a été bonne. Faire semblant de préparer un « repas » en confiant de petites tâches et responsabilités à chaque enfant. Les laisser choisir le « menu », ce qu'ils veulent faire, etc.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Est-ce que c'est facile de poser un collet ? Est-ce qu'on fait aujourd'hui comme les Aînés le faisaient ?

### Irapatcikan

(Matériel et outils)

## Aititoskewin 48 – 60 mois #4

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Demander aux enfants quelle est la suite de l'histoire de Tcikapec ?

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

À partir de ce que les enfants ont inventé, demander aux enfants ce que cela prend pour la mettre par écrit et construire un livre.

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Donner le matériel choisi par les enfants et les laisser créer les images du livre, avec un petit texte au bas de la page. Relier le livre. L'éducatrice peut écrire la phrase et l'enfant la recopie dans le livre.

### Misiwe aiataciwin

(Dimension motricité globale)

Pour accompagner l'histoire qu'ils ont créée, les enfants inventent des gestes qu'ils feront lorsque l'histoire sera racontée.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Partage des responsabilités, livre collectif. La dimension sociale et morale est travaillée par cette activité projet (le livre).

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Confiance en soi, estime de soi, langue et culture, autonomie ; ces éléments sont travaillés par l'activité projet.

Irapatcikan  
(Matériel et outils)

## Aititoskewin 48 – 60 mois #5

Wapatcikan « Tcikapec »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek  
(Thème)

### Arimowewin

(Dimension langagière)

Lorsque les enfants connaissent bien l'histoire, leur demander de la raconter à tour de rôle, à partir des images du livre.

### Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

La mémoire de l'enfant est sollicitée par le fait de raconter ce dont on se souvient de l'histoire. Jouer à faire semblant d'être un personnage de l'histoire = jeu symbolique. Les enfants apprennent activement, se font une représentation de la réalité.

### Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Avec un modèle de mots étiquettes, inviter les enfants à tracer les lettres des mots suivants : wapoc, wapisiw.

### Misiwe aiataciwin

(Dimension motricité globale)

Une variante pour l'histoire : demander aux enfants de mimer ce qui se passe dans le livre.

### Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Attendre son tour, partager une activité : ces éléments sont travaillés par la dimension motricité globale et la dimension langagière.

### Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Tcikapec vit seul dans sa maison. Est-ce qu'il m'arrive, parfois, d'avoir envie de me retrouver seul ? Quand ? Pourquoi ?

### Irapatcikan

(Matériel et outils)