



Tanis kirika konimocom

Recueil d'activités
Livre 3
Tanis kirika konimocom

Fiche pédagogique

Saison : Pré-hiver



Tanis kirika konimocom

Mitcetiwok nikwemesak e taciketcik notcimik.
Kecpin e nantowapamakik, nipa pisinatisinan
mocak. Kir tca, kekwan ka aitotaman mamó ki
komesak.

Animation du livre

Compétences

L'éducatrice cible les compétences approchées dans le contenu du petit livre.

- Ex. : Affirmer sa personnalité, construire sa compréhension du monde, etc.

Avant la lecture

Décrire les actions de l'éducatrice devant le groupe d'enfants :

- Ex. : Que contient la page couverture? Quel est le titre?

Montrer comment on manipule un livre.

Anticiper ce que contient le livre

L'éducatrice et les enfants jouent à deviner ce que l'histoire racontera. L'éducatrice ne donne pas les réponses. Après la lecture, l'éducatrice reviendra sur les hypothèses, etc.

Lecture

Choisir des stratégies : voix différentes selon le personnage, le moment, l'émotion, etc.

Après la lecture

Faire un retour sur l'histoire.

Demander si l'histoire est aimée, et pourquoi.

Faire des liens avec les enfants entre les images et ce que dit le texte.

Prolongement créatif

Et toi ?

Compétences et dimensions du développement

Déterminer quelles compétences et dimensions du développement sont travaillées.

Faire des liens entre l'histoire et l'enfant.

Aitoskewin #1 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Nommer les actions de la petite fille de l'histoire : la petite fille regarde dehors, la petite fille s'habille, etc.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Les enfants tentent de retrouver le bonhomme de neige dans un bac de boules en styromousse.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Sur un carton noir ou bleu foncé, les enfants font des flocons de neige avec un peu de peinture au bout de leur doigt. Ajouter des paillettes.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Placer des images de bonhomme de neige un peu partout sur le sol. Aider les enfants à les retrouver : à quatre pattes, en glissant sur les fesses, etc.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Bricolage collectif : décorer un bonhomme de neige collé au mur avec divers matériaux.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

À l'arrivée et au départ, chaque poupon est salué par une marionnette bonhomme de neige. L'éducatrice nomme l'enfant par son nom, lui demande s'il veut un bisou et un câlin.

Irapatcickikan (Matériel et outils)

Aitoskewin #2 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito pionesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Apprendre le mot : konirinikan (bonhomme de neige).

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Trouver ou confectionner un chapeau de bonhomme de neige. Montrer un jouet à l'enfant, puis lui demander « Où est ton jouet? ». Aider l'enfant à le trouver.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Avec du papier de soie, faire des boules de neige.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Inviter l'enfant à aller porter la boule de neige dans le chapeau du bonhomme.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

En groupe de deux, l'enfant lance la boule de neige à son ami, et vice-versa !

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Placer un chapeau sur la tête de l'enfant, et l'amener devant le miroir.

Vérifier si l'enfant se reconnaît.

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin #3 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito pionesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Raconter l'histoire aux enfants, en insistant sur les images du livre.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Exploration : crème fouettée, pour chaque enfant qui a envie de manipuler (elle ressemble à la neige).

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

À l'extérieur : faire des bonshommes de neige à la hauteur des enfants. Leur permettre d'habiller leur bonhomme de neige avec des chapeaux, des foulards, etc. Pour les plus petits ou les moins habiles, leur demander d'enlever le chapeau, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

La danse du bonhomme de neige : donner un chapeau de bonhomme de neige à l'enfant. Sur une musique joyeuse et dynamique, faire danser l'enfant sans que le chapeau tombe.

Naherimifowin

(Dimension sociale et morale)

À la fin d'une activité, demander à chaque enfant de participer au rangement.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Cacher une photo plastifiée de l'enfant et inviter le poupon à « cacher » la photo dans la neige, puis de la retrouver. Dire « Où est... » ? Il est caché... il est là !...

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin #4 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Pour stimuler les premiers mots, prendre des photos d'enfants plus vieux qui font les mêmes actions que Tanis. Les imprimer et les afficher ou les placer dans de petits albums photos, que les poupons regarderont.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Imprimer en double des images de l'histoire. Placer une copie sur la table ou le mur, et remettre l'autre copie à un enfant, qui s'amusera à retrouver l'image semblable.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Façonner une petite boule de pâte à modeler avec le bout des doigts. Laisser l'enfant imiter, observer et répéter le mouvement.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Faire semblant que le ballon est une boule de neige. Rouler d'avant – arrière, de côté, etc. Soulever de haut en bas, de côté, etc.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Raconter que Tanis a eu de la peine de perdre son ami et qu'elle aurait bien aimé recevoir un câlin pour se consoler.

Aciwerimowin

(Dimension affective)

Placer une image de Tanis qui est triste et nommer l'émotion.

Irapatcickikan

(Matériel et outils)

Aitioskewin #5 (Activités pouponnière)

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : Ka ocki nitawikitc nac 18 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcicatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Raconter l'histoire aux enfants, en insistant sur les images du livre.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Exploration : crème fouettée, pour chaque enfant qui a envie de manipuler (elle ressemble à la neige).

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

À l'extérieur : faire des bonshommes de neige à la hauteur des enfants. Leur permettre d'habiller leur bonhomme de neige avec des chapeaux, des foulards, etc. Pour les plus petits ou les moins habiles, leur demander d'enlever le chapeau, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

La danse du bonhomme de neige : donner un chapeau de bonhomme de neige à l'enfant. Sur une musique joyeuse et dynamique, faire danser l'enfant sans que le chapeau tombe.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

À la fin d'une activité, demander à chaque enfant de participer au rangement.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Cacher une photo plastifiée de l'enfant et inviter le poupon à « cacher » la photo dans la neige, puis de la retrouver. Dire « Où est... » ? Il est caché... il est là !...

Irapatcician (Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #1

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito pionesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Pour présenter l'histoire de Tanis, utiliser une marionnette de bonhomme de neige. Saluer chaque enfant, lui dire qu'on va écouter une histoire.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

À l'aide de la marionnette de bonhomme de neige, aider les enfants à découvrir ce qui est caché sous la couverture.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Mettre des mitaines aux enfants (ou pas, selon ses préférences) et laisser l'enfant explorer la neige placée dans un bac, dans le local. Ajouter de petites figurines pour intéresser les enfants.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Pour donner une impression de « jouer dans la neige », placer de grands draps blancs sur les surfaces de jeu (ex. : les coussins de motricité).

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

En promenade à l'extérieur, deux enfants partagent la même luge : plaisir d'être ensemble, partager le même espace.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

À l'aide d'une comptine, nommer des émotions associées d'un geste :

Ex. : Tanis rit (rire très fort); Tanis pleure (se frotter les yeux en pleurnichant).

Irapatcikan (Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #2

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito pïponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Raconter l'histoire en mettant beaucoup d'expression et en insistant sur certains mots. On peut répéter la fin des mots pour faire des rimettes. Ex. : Tanis – nis – nis...

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Exploration : crème fouettée, pour chaque enfant qui a envie de manipuler (elle ressemble à la neige).

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Permettre aux enfants d'utiliser de gros crayons à mine blanche (cire) pour barbouiller sur une feuille noire.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Placer l'enfant sur le ventre. Placer un objet un peu plus loin, devant lui, afin qu'il ait envie de l'attraper.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Deux par deux, laisser les enfants expérimenter le froid et le chaud avec un petit bac à sable et un petit bac de neige. Les accompagner pour partager, « chacun son tour », etc.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Lorsque l'enfant explore les bacs, souligner sa gentillesse à partager, à attendre son tour (travailler l'estime de soi). Lorsque l'enfant ne collabore pas, nommer son émotion : « Tu n'aimes pas ... »

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #3

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito pionesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek (Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Nommer les parties du corps du bonhomme de neige : bras, tête, yeux, nez et bouche.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Dehors, faire un bonhomme de neige.
Questionner les enfants : « où est la tête? », « Qu'est-ce qu'on met sur la tête du bonhomme? », etc.

Natowí nahinam

(Dimension motricité fine)

Offrir un crayon de cire blanc à l'enfant et lui montrer à faire des grands cercles sur le carton foncé.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Dehors, se rouler dans la neige. Faire des « anges » pour montrer à l'enfant qu'il a un impact sur son environnement.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Activité collective : ensemble, on fait un gros bonhomme de neige à l'extérieur. L'éducatrice fait le modèle en demandant de l'aide, en participant à l'activité.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Estime de soi : l'éducatrice prend une photo du bonhomme de neige et en remet une à chaque enfant.

Irapatcikan (Matériel et outils)

Aititoskewin 18 – 23 mois #4

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito pionesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Prendre un moment de qualité pour lire l'histoire en individuel.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

L'éducatrice découpe les parties d'un bonhomme de neige. L'enfant tente d'assembler les morceaux de la bonne façon.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Avec de la pâte à modeler, faire des boules pour construire un bonhomme de neige.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Transvider : les enfants utilisent de petits contenants qu'ils remplissent de neige à partir d'un bac dans un coin de la pièce. Puis, ils amènent leur contenant vers un autre coin de la pièce et le vide dans un autre bac.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Avec les boules de pâte à modeler de l'activité motricité fine, amener les enfants à placer les boules pour faire des bonhommes de neige collectifs.

Aciwerimowin

(Dimension affective)

Utiliser des figures de bonhommes de neige pour permettre aux enfants d'identifier leurs émotions.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aítitoskewin 18 – 23 mois #5

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 18 - 23 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Introduire les mots : chaud, froid (en atikamekw)

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Imprimer une image de soleil (chaud) et des flocons de neige (froid). Les placer bien en vue sur la fenêtre. Quand il neige, dire aux enfants que la neige est froide, en montrant les flocons de neige dehors et l'image sur la fenêtre. Faire de même avec le soleil.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Faire semblant qu'il fait froid : prendre de grandes couvertures et s'emmitoufler dedans avec les enfants. Puis, faire semblant qu'il fait chaud, et retirer la couverture. Répéter, pour jouer ensemble.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Permettre aux enfants d'explorer la sensation de froid en plaçant un pied (ou les orteils) sur la neige, dans un bac.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Faire semblant qu'il fait froid : prendre de grandes couvertures et s'emmitoufler dedans avec les enfants. Puis, faire semblant qu'il fait chaud, et retirer la couverture. Répéter, pour jouer ensemble.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Faire des choix et se connaître : « Est-ce que tu aimes quand il fait froid ? Aimes-tu mieux quand il fait chaud ? »

Irapatcikan
(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #1

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Reproduire plusieurs images de l'histoire de Tanis et les laisser à la portée des enfants. Lorsqu'ils les regardent, nommer ce qu'il y a sur l'image.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Découper trois boules de grandeurs différentes : une très grosse, une moyenne et une petite. Sur la petite, dessiner des yeux et une bouche. Sur la moyenne, dessiner des boutons. Sur la très grande, ne rien ajouter. Les dessins serviront d'indices pour placer les boules comme un bonhomme de neige.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Avec des lacets faciles à manipuler, permettre aux enfants de « lacer » des cœurs.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Faire semblant qu'on est le bonhomme de neige de Tanis. On se réveille, on tourne nos poignets, nos chevilles, nos hanches, etc.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Activité extérieure : glissades ou promenades. Au retour, pendant le dîner, rappeler aux enfants qu'il était bien agréable de « jouer ensemble », de « partager la luge », etc. Favoriser le sentiment d'appartenance et le partage.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Se placer avec l'enfant devant un miroir. S'amuser à se faire des grimaces, des sourires. L'éducatrice et l'enfant s'imitent comme bon leur semble.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #2

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito pionesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Nommer les parties du corps du bonhomme de neige : bras, tête, yeux, nez et bouche. Profiter de l'occasion pour vérifier si les enfants comprennent les mots et les reconnaissent sur eux ou un ami.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Faire un grand bonhomme de neige qu'on affiche sur le mur. Préparer des décorations de bonhomme de neige : chapeau, carotte, yeux, etc. Demander aux enfants de venir les placer sur le bonhomme.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Activité de peinture scintillante : couper des formes de bonhommes de neige. Laisser les enfants étendre de la peinture sur leur bonhomme.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Rouler des boules de différentes grosseurs pour faire nos bonhommes de neige.

Naherimtowin

(Dimension sociale et morale)

Bricolage collectif : en petits groupes, les enfants décorent leur « boule » de neige, pour ensuite les rassembler et former un bonhomme.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Pendant la durée du thème, afficher des figures de bonhomme de neige qui ont un sourire, une expression fâchée, etc.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #3

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Utiliser de petites marionnettes à doigts pour animer l'histoire. Les enfants peuvent participer en faisant bouger leur personnage quand il parle dans l'histoire.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Fabriquer un bonhomme de neige en carton. Faire plusieurs sortes d'yeux, de bouches, de nez, etc. Accompagner l'enfant pour qu'il choisisse et place les différents éléments du visage, aux bons endroits.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Souffler dans une paille afin de faire des trous dans un bac de neige.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Faire des culbutes sur des tapis ou dehors sur la neige.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Comme dans l'histoire, après le dodo et la collation, on recherche ensemble le bonhomme de neige de Tanis...

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Placer une photo de l'enfant dans un cœur. Regarder la photo et dire à l'enfant : « Regarde, tu es beau ! Tu as un beau sourire », etc.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #4

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito pïponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Introduire les mots suivants : forêt, chalet, s'habiller, bonhomme de neige, en atikamekw.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Demander aux enfants combien de boules de neige il faut pour faire un bonhomme de neige. Compter : 1, 2, 3 avec eux, en pointant chaque boule. Déterminer quelle est la plus grosse boule, quelle est la moyenne, quelle est la plus petits. Dans quel ordre faut-il les placer ?

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Faire des fentes d'environ 5 cm à plusieurs endroits sur le rebord d'une assiette en carton. Faire un trou au centre et insérer un long bout de laine blanche. L'enfant promène son fil de laine d'une fente à une autre, pour créer un motif de flocon de neige.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

À l'extérieur, aider les enfants à rouler la plus grosse boule de neige possible. Lorsqu'elle est très grosse, demander aux enfants s'ils veulent la détruire à coups de pieds et de poings.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Tout comme Tanis, j'apprends à prendre soin de mon ami et à bien jouer avec mes camarades. L'éducatrice identifie une règle de vie pour le local et aide les enfants à la comprendre et à l'appliquer.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Comment on se sent quand on a un ami qui veut jouer avec nous?

Comment on se sent quand on n'a pas d'ami pour jouer?

Irapatcicikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 24 – 35 mois #5

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 24 - 35 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Avant de commencer l'histoire, l'éducatrice trouve un mot qu'elle chuchote à l'oreille de chaque enfant. Puis, elle leur explique : « Quand tu entendras ce mot dans mon histoire, tu te lèves debout et tu sautes ! » (ou toute autre consigne). C'est un petit jeu rigolo qui incite les enfants à rester attentifs à la lecture.

Natowí nahinam

(Dimension motricité fine)

L'activité de motricité globale permet aux enfants de chiffonner du papier. Cela favorise le développement de la motricité fine.

Naherimtowin

(Dimension sociale et morale)

À tour de rôle, les enfants cachent le bonhomme de neige. Puis, ils partent à sa recherche.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Préparer un petit contenant de neige et le laisser à l'intérieur. Le montrer aux enfants lors de la causerie, et demander ce qui va se passer si on laisse la neige à l'intérieur. Écrire les hypothèses des enfants, et revenir sur le sujet plus tard dans la journée.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Avec les enfants, chiffonner plusieurs feuilles de papier de récupération pour en faire des boules. Préparer ensuite une bataille de boules de papier.

Variante : les enfants se placent sur deux lignes... les pieds sont des cibles : une ligne lance pendant que l'autre ligne tente d'éviter.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Confiance en soi : Moi aussi je peux prendre soin de quelque chose... qu'est-ce que c'est ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #1

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Apprendre la petite comptine suivante :

Il fait froid, brrr, brrr, brrr

Il fait froid, froid, froid !

Pour nous réchauffer, nous allons sauter sur un pied (sauter sur le pied droit), sur l'autre pied (sauter sur le pied gauche), puis sur les deux pieds.

Tournez, tournez, arrêtez !

Nous sommes réchauffés !

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Trouver des images de flocons, et les observer. Lors de la sortie extérieure, tenter de voir si les flocons ressemblent aux images. Trouver les ressemblances et les différences.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Utiliser les cure-oreilles (Q-tips) pour créer des flocons de neige farfelus. Les enfants peuvent les coller sur des cartons de couleur foncée.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Parcours enneigé : tracer des sentiers dans la neige et inviter les enfants à s'y promener. Ajouter des panneaux de signalisation !

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Les panneaux de signalisation représentent des consignes à respecter (référence à l'activité de motricité). Laisser les enfants décider des règles à suivre.

Aciwerimowin

(Dimension affective)

Savais-tu que chaque flocon de neige est unique ? Il n'y en a jamais deux pareils ! Tout comme les humains ! Et toi, en quoi est-tu unique ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aïtitoskewin 36 – 47 mois #2

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Jouer au téléphone :

Kon, omis, Tanis, warowik, ocim, wespiso, octes, orowin.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Qu'est-ce qui est blanc comme la neige ?

Les enfants cherchent, découpent dans des catalogues.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Faire des cristaux de sel pour décorer le local.
La recette est au lien suivant :

<https://fr.wikihow.com/fabriquer-des-cristaux-de-sel>

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Faire semblant de patiner sur la glace : avec des boîtes de mouchoirs vides, « patiner » dans le local ou dans la salle de psychomotricité.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

En groupe de deux, créer un bonhomme de neige en pâte à sel. Les enfants débute le projet en élaborant un petit plan de ce qu'ils veulent faire. Ils doivent s'entendre et trouver des compromis pour travailler en équipe.

Aciwerimowin

(Dimension affective)

Confiance et estime de soi : Présenter aux camarades le résultat du travail d'équipe pour le bonhomme de neige en pâte de sel.

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #3

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Introduire de nouveaux mots, tel que : ospapiw (regarder par la fenêtre)

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Utiliser des loupes pour observer les flocons de neige : compter les petites pointes. Est-ce qu'ils sont tous pareils ?

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Demander aux enfants de préparer des blocs de glace avec de l'eau colorée et des contenants de toutes formes.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Lorsque les blocs de glace sont gelés, demander aux enfants de construire leur château de glace (à l'extérieur).

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Prendre les enfants en photo avec leur « meilleur ami » et placer la photo dans un cœur semblable à celui de Tanis.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Bien se connaître :

Inventer un(e) ami(e) : qu'est-ce qui serait pareil entre nous deux ? Qu'est-ce qui serait différent ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #4

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek
(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Demander aux enfants de raconter leur propre histoire, à partir des images du livre.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Demander à un enfant de cacher un objet quelque part à l'extérieur. Puis, cet enfant doit donner trois indices pour que ses camarades retrouvent cet objet.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Montrer aux enfants comment tricoter un foulard... au tricotin, ou avec de grosses broches à tricoter.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Le gobe-neige : avec les enfants, préparer une cible et fabriquer des boules de neige.

Invitez les enfants à lancer la boule de neige pour atteindre la cible.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Inviter les enfants à se donner des règles de conduite pour l'activité de motricité globale « le gobe-neige ».

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Autonomie et persévérance.

Causerie : quand je ne réussis pas quelque chose du premier coup... qu'est-ce que je peux faire ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 36 – 47 mois #5

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 36 nac 47 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Lecture du livre de Tanis. Demander aux enfants ce que sera la suite de l'histoire.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Utiliser du papier de recyclage. Demander aux enfants de faire des balles de papier. Demander-leur de décrire ce qu'ils font : chiffonner, déchirer, froisser, etc.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Qui veut un collier comme celui de Tanis ? Offrir aux enfants le matériel pour enfiler.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Dans la salle de motricité, simuler une bataille de boules de... papier ! (Avec les boules de papier qui ont été préparées dans la dimension cognitive).

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Demander aux enfants de se donner des règles pour l'activité de motricité globale.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Amener la causerie sur l'amitié. Qu'est-ce que c'est ? Comment on se sent quand on est ami avec quelqu'un ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #1

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Chanson : « Bonhomme, bonhomme, sais-tu jouer ? » (en atikamekw)

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Présenter des séquences d'images aux enfants : faire un bonhomme de neige, se préparer à glisser. L'Éducatrice peut même photographier les enfants pour créer ses propres séquences.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Présenter des images ou des vrais vêtements aux enfants et leur demander de placer côte à côte sur une corde à linge ceux qui vont ensemble : mocassins, mitaines, etc.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Dans un espace limité par des cordes ou autres marques, cacher dans la neige quelques objets. À l'aide des pelles, les enfants partent à la chasse aux objets (vêtements d'hiver, etc.).

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Avec une grosse boîte de carton, activité collective : on décore ensemble le chalet de Tanis.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Amener les enfants à parler de la tristesse de Tanis. Est-ce qu'ils se sont déjà sentis tristes, eux aussi ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #2

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Mots à découvrir : foulard, divan, poêle, mitaine, neige, chapeau, forêt, cache-cou, chalet, fille, bonhomme de neige (en atikamekw).

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Est-ce que je peux reconnaître la première lettre de mon nom ? Est-ce que la première lettre de mon nom se trouve dans les mots de l'histoire ?

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

L'enfant pratique sa motricité fine en attachant seul son manteau, son chapeau, ses bottes, avant d'aller jouer dehors.

Les moins habiles peuvent s'habituer à défaire les attaches.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Des culbutes dans la neige !

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Créer un paysage d'hiver collectif : les enfants, en groupe de 2 ou 3, créent une murale d'hiver après avoir décidé ensemble de leur projet et du matériel qu'ils utiliseraient. Ils décident également « qui fait quoi ». Ils doivent être d'accord avant de commencer. Si un conflit survient, l'éducatrice accompagne les enfants, en rappelant les consignes et les règles qui ont été décidées ensemble.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Quand j'étais petit, est-ce que j'aimais la neige ? Si de la neige tombait sur ma figure, qu'est-ce que je faisais ?

Et maintenant ?

Questions à poser à papa et maman !

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #3

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Questionner les enfants sur le contenu du livre. Quels mots sont difficiles à comprendre ?

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

À l'aide d'une balance, peser la même quantité de neige, d'eau, de glace.

Avant de faire l'expérience, questionner les enfants, les laisser faire des hypothèses, etc.

Vérifier les résultats avec eux et les laisser tirer des conclusions.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Les enfants plient des feuilles de papier en quatre. Puis ils coupent quelques petites parties du papier plié. Lorsqu'ils le déplient, ils découvriront un joli flocon de neige.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Après avoir fabriqué leur bonhomme de neige, les enfants utilisent des bouteilles en aérosol dans lesquelles des couleurs (colorants) auront été ajoutés. Ils « peindront » leur bonhomme.

Naherimtowin

(Dimension sociale et morale)

Paysage d'hiver collectif : à créer avec les enfants.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Amener la causerie sur comment on se sent quand on s'ennuie ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #4

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito piponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Demander aux enfants d'inventer une nouvelle comptine sur l'hiver.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Que se passe-t-il sous la neige ? Que font les animaux quand la neige arrive ? Que deviennent les plantes ?

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Casser la glace : jeu de société où l'enfant frappe des cubes de plastique à l'aide d'un petit marteau. Le but : ne pas faire tomber la figurine installée quelque part sur la patinoire.

Voir le modèle sur ce lien :

https://www.google.ca/search?q=Jeu+de+soci%C3%A9t%C3%A9+casser+la+glace&rlz=1C1GGRV_enCA751CA751&tbm=isch&source=iu&ic

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Je suis un flocon : selon la consigne donnée, l'enfant danse, tourbillonne, souffle, etc.

Naherimitowin

(Dimension sociale et morale)

Trouver ensemble une stratégie pour le jeu de la motricité fine.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Autonomie : Quand je m'ennuie ou quand je suis triste, comment je prends soin de moi ?

Irapatcikan

(Matériel et outils)

Aititoskewin 48 – 60 mois #5

Wapatcikan « Tanis kirika Konimocom »

Ka tito pïponesitcik : 48 nac 60 ka tito pisimwesitcik

Ke ici arimotcikatek

(Thème)

Arimowewin

(Dimension langagière)

Les enfants font une pièce de théâtre en reproduisant l'histoire de Tanis. Ils inventent les textes, les émotions, etc.

Kitaweritamowin

(Dimension cognitive)

Les enfants mémorisent le texte de leur pièce de théâtre.

Natowi nahinam

(Dimension motricité fine)

Laisser les enfants préparer leurs déguisements pour la pièce de théâtre.

Misiwe aiatciwin

(Dimension motricité globale)

Pour compléter leur pièce de théâtre, laisser les enfants imaginer une petite danse qu'ils présenteront au début ou à la fin du spectacle.

Naherimowin

(Dimension sociale et morale)

Activité collective : présentation de la pièce de théâtre, devant public.

Aiciwerimowin

(Dimension affective)

Retour sur l'activité projet « Pièce de théâtre » : estime de soi, sentiment d'appartenance, confiance en soi.

Amener les enfants à explorer ces sentiments lors d'une causerie.

Irapatcikan

(Matériel et outils)