



(819) 666-2331
info@cpesixsaisons.com
68 Rue Kenosi, Wemotaci, QC G0X 3R0

QUOI FAIRE SI ? /
L'ENFANT MORD

FICHE / LES MORSURES



À CONSIDÉRER

- Mordre est fréquent chez les enfants de moins de 3 ans et n'est généralement pas motivé par un désir de faire mal aux autres. C'est généralement plutôt un moyen inadéquat d'exprimer quelque chose qui le frustre.
- Souvent relié à un manque de façon de s'exprimer (pas assez de vocabulaire pour exprimer une grosse émotion).
- Le comportement se résorbe habituellement par lui-même.

PISTES DE RÉFLEXION

- Contexte dans lequel surviennent les morsures (que se passait-il juste avant)?

Moments fréquents :

- / Trop de temps libre? S'ennuie? Manque d'action?
 - / Avant dodo (enfant fatigué)
 - / Transition trop rapide (enfant n'a pas assez de temps pour se faire à l'idée)
 - / Après une activité très/trop stimulante
- L'enfant met-il d'autres objets dans sa bouche à répétition (besoin sensoriel)?
 - Mord-il certains enfants en particulier?
 - Peut-on prévoir quand il va mordre (Précurseurs)? Ex : il veut le jouet d'un autre enfant?

SUGGESTIONS EN PRÉVENTION DES CRISES

- Modifier le contexte dans lequel arrive les morsures. Ex : Si cela se produit toujours en rentrant de dehors, faire entrer l'enfant en premier (ou en dernier) pour donner plus de temps de transition.
- Offrir plus de stimulation sensorielle en général (pas seulement orale).
- Offrir des objets de stimulation orale.
- Terminer chaque activité très excitante par une activité qui ramène le calme (pour éviter de terminer l'activité dans la « zone rouge » de régulation émotionnelle).
- Offrir un coin tranquille dans la pièce pour que les enfants puissent s'auto réguler (tipi, couverture lourde, etc.).

- Après la morsure, accorder plus d'attention à l'enfant blessé qu'à celui qui a mordu (si l'enfant mord parce qu'il recherche de l'attention, il conclura que la stratégie ne fonctionne pas).
- Éviter d'élever la voix ou de traiter l'enfant mordeur de « méchant, pas gentil, etc. ».
- Impliquer l'enfant mordeur dans les soins donnés à celui qui a été mordu (faire prendre connaissance de la douleur de l'autre personne).
- Valoriser les moments où l'enfant mordeur est doux et gentil avec les amis.